



## TÕRVA VALLAVOLIKOGU

### HARIDUS-JA KULTUURIKOMISJONI KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tõrva

29.10.2024 nr 1-8/2024/5

**Algus** kell 16:00, **lõpp** kell 18:00

**Toimumise koht:** Tõrva Vallavalitsus (Kevade 1, Tõrva)

**Koosoleku juhataja:** Indrek Valner

**Protokollija:** Tiiu Kukk

**Osalejad:** Ülle Juht (veebi vahendusel), Karl Kirt, Giia Tetlova, Indrek Valner, Tiiu Vips, Kalle Vister

**Puudus:** Ilmar Kõverik

**Kutsutud:** vallavanem Helen Elias, abivallavanem Lauri Drubinš, Tõrva Gümnaasiumi ja Tõrva Kooli direktor Maarja Kallis, Tõrva Lasteaed Mõmmik direktor Lisanna Kaar, Tõrva Gümnaasiumi ja Tõrva Kooli tugiteenuste juht Heidi Tiiter ja sekretär Tiiu Kukk

#### **Päevakord:**

1. **Tõrva koolide arengu tutvustus;**
2. **Tõrva hariduse tugiteenuste keskuse tegevuse ülevaade;**
3. **Lasteaed Mõmmiku arengu tutvustus;**
4. **Muud küsimused.**

Muudeti päevakorrapunktide järjestust.

#### **Päevakord:**

1. **Lasteaed Mõmmiku arengu tutvustus;**
2. **Tõrva koolide arengu tutvustus;**
3. **Tõrva hariduse tugiteenuste keskuse tegevuse ülevaade;**
4. **Muud küsimused.**

Päevakord kinnitati ühehäälselt.

#### 1. Päevakorrapunkt

##### **Lasteaed Mõmmiku arengu tutvustus**

Ettekandaja: Tõrva Lasteaed Mõmmik direktor Lisanna Kaar.

Ettekandja andis esmalt ülevaate kolme õppekoha (Mõmmik, Tõrvalill ja Ritsu) rühmade - ja laste arvust: kokku 13 rühma ja 240 lasteaialast. Lasteaias töötab (01.09.2024 seisuga) 21 õpetajat, 9 assistenti, 13 õpetaja abi ja 1 tugiisik. Slaididel esitles ta õppekohtades toimunud üritusi ning projekte, milles osaletakse. Lasteaedade toitlustamise poole pealt tõi ta välja, et

Mõmmikus ja Tõrvalille õppekohas tegutseb oma köök. Mõmmiku õppekoha köök toitlustab Ritsu ja Ala lasteaialapsi ning Hummuli lasteaia- ja koolilapsi. Lõpetuseks andis ta ülevaate riikliku rahuloluküsitluse tulemustest ning väljatöötamisel oleva arengukava väljakutsetest ning eesmärkidest.

Komisjoni esimees uuris, kas plaanitakse laiendada Mõmmiku parklat. Tööpäeva hommikuti seal parkimiseks ruumi ei ole. Lauri Drubinš selgitas, et see teema on arutlusel olnud ning probleemi võiks lahendada uus teekate ning parkla joonimine.

Ülle Juht pööras tähelepanu asjaolule, et lasteaia lastele toidu valmistamisel võiks kasutada kohalikku toorainet. Lisanna Kaar vastas, et kuna tooraine kogused on suured ning neile on kehtestatud ranged nõuded, siis on neil väljakujunenud kindlad kohad, kus toorainet ostetakse.

Tiiu Vips soovis teada, kas endiselt Tõrvalille õppekoha personal ei söö lõunat antud õppekohas? Lisanna Kaar vastas, et kuigi lõunasöögi hind asutuse töötajale on madal (2€), siis endiselt selles õppekohas personal lõunat ei söö.

*Komisjoni liikmed arutlesid lasteaedade kohatasude ühtlustamise teemal. Otsustati see taas päevakorda võtta järgmisel haridus- ja kultuurikomisjoni koosolekul.*

**Otsustati:** - võtta esitatud informatsioon teadmiseks

- järgmise haridus- ja kultuurikomisjoni üheks päevakorrapunktiks on valla lasteaedade kohatasude ühtlustamine.

## 2. Päevakorrapunkt

### Tõrva koolide arengu tutvustus

Ettekandja: Tõrva Gümnaasiumi ja Tõrva Kooli direktor Maarja Kallis.

Ettekandja alustas õpilaste arvust: Tõrva Gümnaasiumis õpib hetkeseisuga 513 õpilast. Tõrva Koolis on 52 õpilast, kellest 6 õpib Hummuli õppekohas ja 46 Riidaja õppekohas. Tõrva Kooli lasteaedades käib 48 lasteaialast, kellest Alal 12, Hummulis 18 ja Riidajas 18. Tõrva Gümnaasiumi ja Tõrva Koolis struktuuri muudeti, juhtkond on nüüd kuueliikmeline (koolijuht, õppe- ja arendusjuht, noorte- ja projektijuht, haridustehnoloog, tugiteenuste juht ja majandusjuhataja). Järgnevalt andis ta ülevaate õppe- ja kasvatustööga seonduvatest muudatustest ning suurematest projektidest, milles osaletakse (nt. liikuma kutsuv kool, tervist edendav kool, kiusamisvaba programm).

Ühe uuendusena tõi ta välja õpitulemuste sõnalise tagasisidestamise. Hinde juurde lisatakse kommentaar ning seda rakendatakse ka käitumise ja hoolsuse hindamisel.

Lahendamist vajavate probleemidena tõi ta välja: ruumipuuduse Tõrva Gümnaasiumis (väikeklasside ja üks-ühele õppe tarbeks), vananenud õppematerjal ja kooli inventar (klassitoolid ja -lauad) ning õueala vähene kasutamine.

Karl Kirt pööras tähelepanu Tõrva Kooli kodulehel olevale vananenud infole ning samuti ei ole sealt leitav tunniplaan. Maarja Kallis selgitas, et kuna ametlik suhtluskanal on Studium, siis tunniplaani kodulehele lisama ei pea.

Ülle Juht uuris koolisiseste huviringide kohta, millele Maarja Kallis vastas, et kuna kooliväliselt on huviringe väga palju ning enamus neist on tasuta või väikese tasuga, siis koolisisestele huviringedel väga rõhku ei panda. *Arutleti koorijuhtide järelkasvu teemal.*

Karl Kirt pakkus välja mõtte, et tulevikus võiks kaaluda kooli sporditaristule administraator-puhastusteenindaja töölevõtmist. Gümnaasiumi võimla põrand on päeva lõpus üsna must. Maarja Kallis nõustus, et see on probleem. Trenne toimub võimlas palju ning sealjuures ei järgita enamasti vahetusjalanõude nõuet. Koristaja koristab võimlat korra päevas. Ta on arutanud seda probleemi ka majandusjuhatajaga ning kaalutakse põrandapesuroboti ostmist. Kalle Vister lisas, et selle teema võiks päevakorda võtta spordikomisjonis, kaasates ka treenereid. Indrek Valner'i arvates laheneks see probleem, kui haldusasjadega tegeleks eraldi üksus. Koolijuht saaks tegeleda kooli tööga ning hoone või majandamisega seotud probleeme lahendab teine asutus. Plaanis on teha väljasõit seda põhimõtet järgivasse kooli.

**Otsustati:** võtta esitatud informatsioon teadmiseks.

### 3. Päevakorrapunkt

#### Tõrva hariduse tugiteenuste keskuse tegevuse ülevaade

Ettekandja: Tõrva Gümnaasiumi ja Tõrva Kooli tugiteenuste juht Heidi Tiiter.

Heidi Tiiter alustas, et tugiteenuste keskus on tegutsenud poolteist kuud. Tugiteenuseid pakutakse vallaüleselt: Tõrva Gümnaasiumis, Tõrva Koolis ja lasteaed Mõmmikus. Tugiteenuste keskuse töö seisneb varajases abivajaduse märkamises ning ennetustöös. Tõrva Gümnaasiumis on hetkel 57 õpilast, kellel on tõhustatud tugi või eritugi. Kolm õpilast on koduõppel ja kolm õpilast on individuaalõppel. Tõhustatud toe vajadusega õpilased õpivad väikeklassides (kuni 12. õpilasega klassid) ning eritoe (rajaleidja otsusega) puhul õpiavad õpilased väikerühmades (kuni 6. õpilasega klassid).

Helen Elias uuris, mille alusel hinnatakse, kas õpilane vajab tuge? Heidi Tiiter vastas, et esmase hinnangu annab õpetaja, võttes aluseks näiteks õpilase õpitulemuste languse või käitumise muutuse. Ka lapsevanem võib abivajadusest teada anda. Tiiu Vips lisas, et on õpilasi, kelle puhul vajaks abi terve pere.

Maarja Kallis tõi välja, et tugiteenuste keskuse töö on juba vilja kandnud. Väljalangemise protsent on kahanenud. Samuti saadakse kooli üha rohkem neid õpilasi, kes algselt üldse ei jõudnud kooli.

**Otsustati:** võtta esitatud informatsioon teadmiseks.

### 4. Päevakorrapunkt

#### Muud küsimused

Lauri Drubinš soovis komisjoni liikmete arvamust hariduslepe osas. Eesti Linnade ja Valdade Liit saatis kirja (25.10.2024), milles palutakse kohalike omavalitsuste volikogude otsust hariduslepe allkirjastamise osas. *Komisjoni liikmetele edastas Lauri Drubinš hariduslepe koos ELVL kommentaaridega tutvumiseks 28.10.2024.* Tegemist on hea tahte kokkuleppega, millel ei ole kohustusi. ELVL soovitus oli dokumenti mitte allkirjastada. Dokumendi mõned punktid on vastuolus dokumendi teiste punktidega, rahaline kate ei ole tagatud. Hariduslepe on mitmes kohas dubleerinud põhikooli- ja gümnaasiumiseadust. Koolijuhi ja omavalitsuse autonoomsus väheneb. Lauri Drubinš'i arvamus on hariduslepe mitte allkirjastada. Helen Elias lisas, et tema arvates on dokument poolik.

Indrek Valner soovis teada koolijuhi arvamust. Maarja Kallis tõi välja ühe plussi, mille ta sellest dokumendist leidis: tasemeõppes õpetajakoolitust läbiva õpetajaga on võimalik sõlmida kuni kolme aasta pikkune tähtjaline tööleping (praeguse üheaastase tähtjalise töölepingu asemel). Sellisel kujul tema ei poolda leppe allkirjastamist.

Karl Kirt selgitas enda seisukohta hariduslepe osas ning tegi ettepaneku kutsuda komisjoni või volikogusse Haridus- ja Teadusministeeriumi esindaja selgitusi andma.

(allkirjastatud digitaalselt)

Indrek Valner  
juhataja

(allkirjastatud digitaalselt)

Tiiu Kukk  
protokollija