

# TÕRVA VALD

## SISSEJUHATUS

Käesolevas ülevaates on koondatud Eesti hariduse infosüsteemis (edaspidi EHS <http://www.ehis.ee>) ja Eksamite Infosüsteemis (EIS <http://www.eis.ee>) sisalduv info kohaliku omavalitsuse territooriumil asuvate alus- ja üldharidusõppeasutuste ning väiksemas mahu ka huvihariduse kohta. Suurem osa ülevaates sisalduvast infost on leitav haridusstatistika visuaalses keskkonnas <http://www.HaridusSilm.ee> üldise statistika, tulemusnäitajate, õpetajate palgaanalüüsi ning koolikaardi teemade alt, kuid see andmestik sisaldab ka täiendavat infot. Ülevaate esitamise eesmärk on kindlustada õppeasutuse pidajale asjakohaste otsuste tegemiseks kontsentreeritud teave olulistest andmetest, mis on riigi tasandil olemas ja mis aitavad pidajal analüüsida oma ja õppeasutuste tööd lähtuvalt riigi, kohaliku omavalitsuse ja õppeasutuse tegevuse eesmärkidest. Ülevaates ei sisaldu kõik riigi tasandil olemasolevad andmed, samas võib ka omavalitsustel endal olla käsitletud teema kohta infot, mida riigi tasandil ei ole.

Ülevaadet lugedes soovitame tähelepanu pöörata trendidele, võimalusel ka soolisele jaotusele ja laste/õpilaste erinevatele vanusegruppidele (kooliastmetele). Probleemide analüüsimisel soovitame kasutada võimalusel ka infot, mis on omavalitsusel endal täpsemal kujul olemas. Sageli peidab keskmine näitaja probleemi. Tähelepanuta võivad jääda võrdsete võimaluste loomine poistele ja tüdrukutele või ühes või teises kooliastmes õppivatele õpilastele. Õppeasutuste eesmärgikohasele tegevusele hinnangut andes on oluline jälgida, millised on olnud õppeasutuse võimalused ja pidaja panus õppeasutuse arengusse (õpetajate ja tugispetsialistide palk ning koolitusvõimalused, investeeringud õppekeskkonda jne).

*Näiteks huvihariduse- ja tegevuse võimalustele hinnangut andes on soovitav jälgida, kas omavalitsuse territooriumil on võrdsed võimalused oma huvide arendamiseks nii poistel kui tüdrukutel ning kõikides kooliastmetes õppivatel õpilastel.*

Lisaks üksiknäitajate muutustele, on soovitav näitajaid vaadata üksteisega seotuna, n-ö võimalik põhjus-tagajärg seosena.

*Näiteks võib komplektina vaadata, kuidas on laste arv muutunud alushariduses ja üldhariduses ning õpilaste õppimine kodumavalitsuse koolis või väljaspool. Selliselt vaadatuna saame hinnata tuleviku vajadusi ja õigeaegselt ning asjakohaselt muutustele reageerida. Saavutatud õpitulemustele hinnangut andes on soovitav tähelepanu osutada õpetajate kvalifikatsioonile, palgale ja õppeasutuse tugispetsialistidega kindlustatusele<sup>1</sup> kui sisendinäitajatele. Lisaks edasiõppimisele pärast põhikooli lõppu on samavõrra oluline jälgida põhikoolijärgse õppeasutuse lõpetanute osakaalu.*

<sup>1</sup> Andmestik selle kohta infot ei ole, kuid EHISe omavalitsuse vaatest on võimalik saada ülevaade KOVi kõigist EHISe pedagoogide registrisse kantud töötajatest.

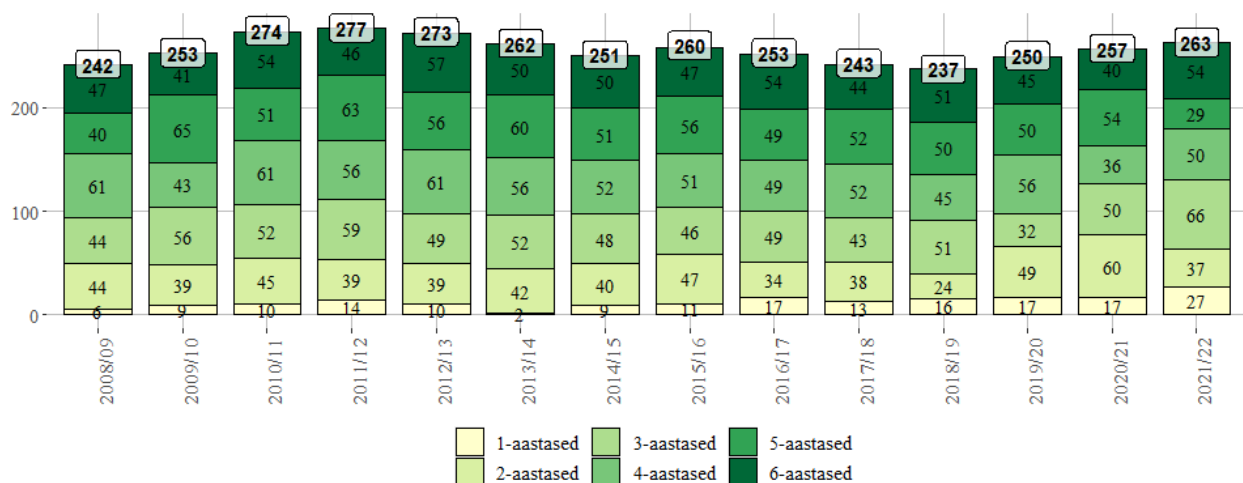
Ülevaate lisast 1 leiate infot õppeasutusele edastatud tagasiside aruannetest õpilaste õpitulemustest, heaolust ning õppekeskkonnast. Lisas 2 on ülevaates kasutatud näitajate, eelkõige koolikaardil sisalduvate näitajate ning tegevusnäitajate, selgitused.

Head analüüsimist!

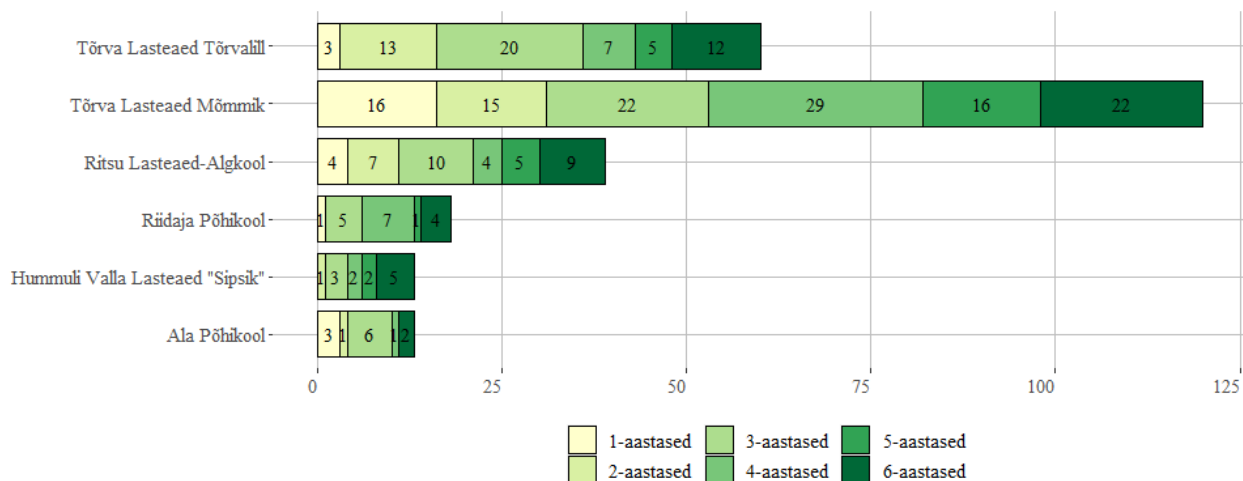
# ÜLDINE STATISTIKA 10.11.2021 SEISUGA

## KOOLIEELSED LASTEASUTUSED

Õpilased KOVi koolieelsetes lasteasutustes vanuse lõikes 2008/09.-2021/22. õppeaastal

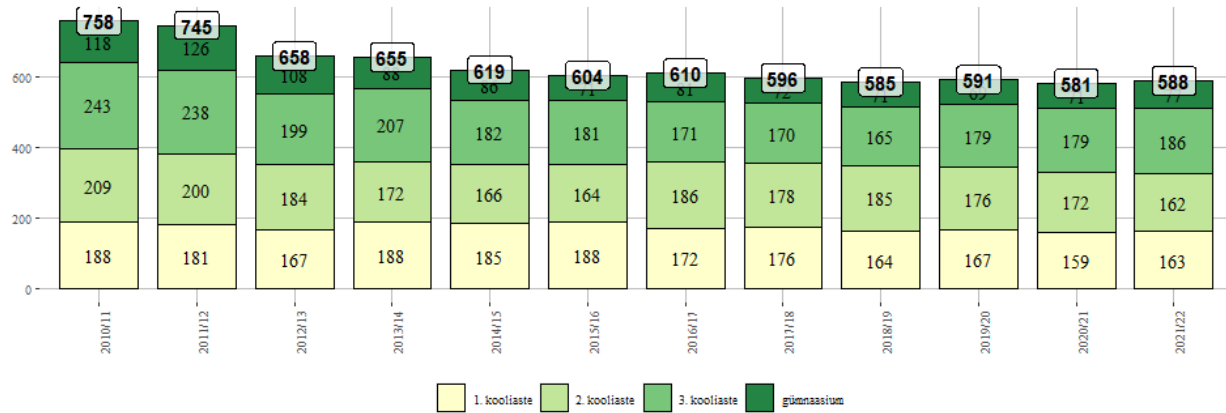


Õpilased koolieelsetes lasteasutustes 2021/22. õppeaastal vanuse ja asutuste lõikes



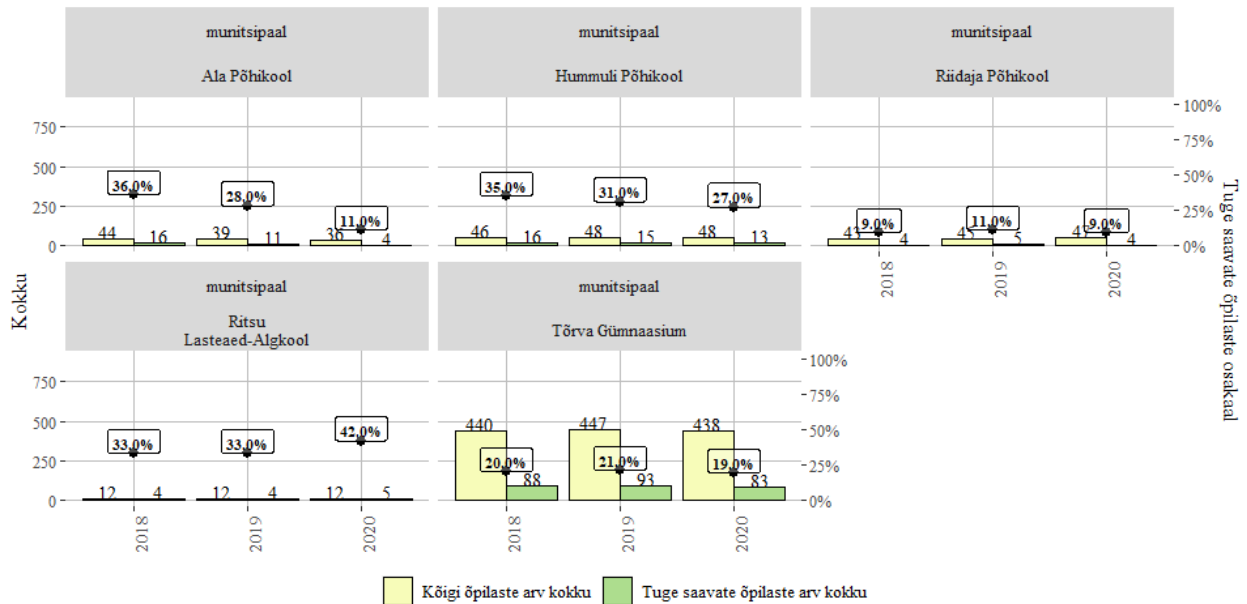
# ÜLDHARIDUS

## Õpilaste arv üldhariduses

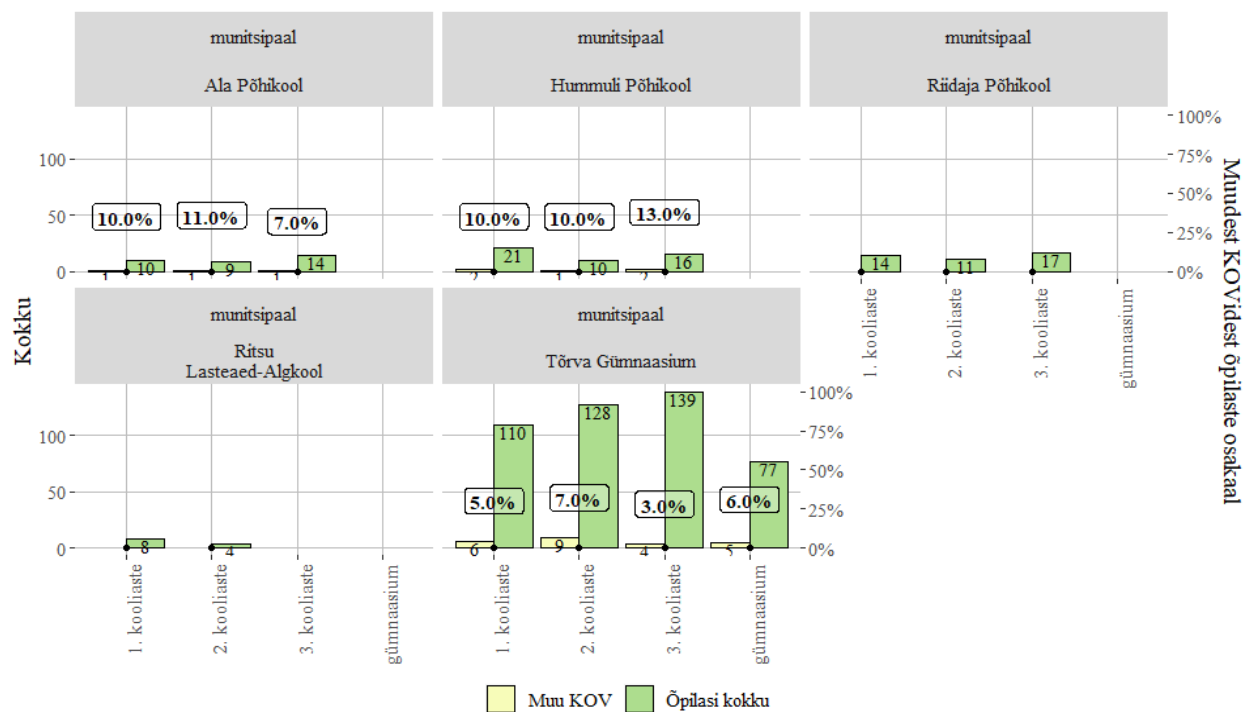


\*Kooliastmete lõikes - statsionaarne õpe, kokku - statsionaarne ja mittestatsionaarne õpe

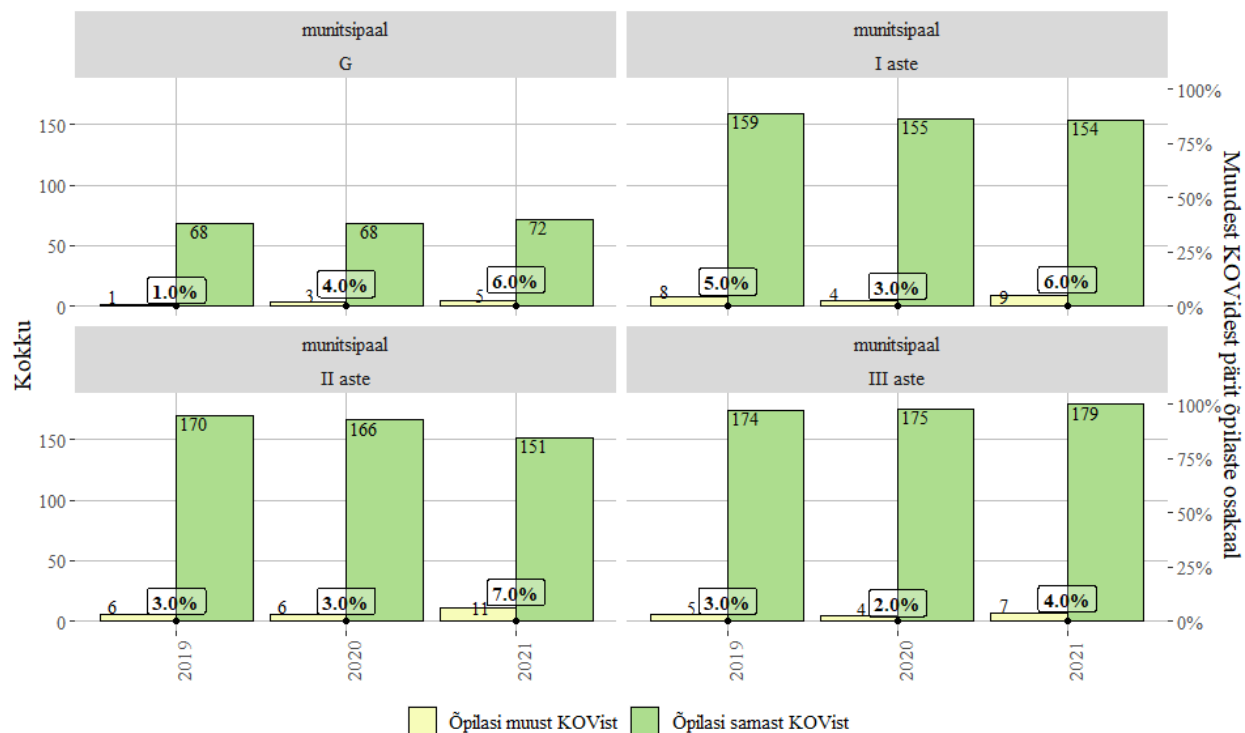
## Tuge saavate õpilaste (üldine, tõhustatud ja eritugi) osakaal 2018/19., 2019/20. ja 2020/21. õppeaastal



## Muudest omavalitsustest pärit õpilaste osakaal koolide lõikes 2021/22. õppeaastal



## Muudest omavalitsustest pärit õpilaste osakaal Tõrva vallas 2017/18. - 2021/22. õppeaastal

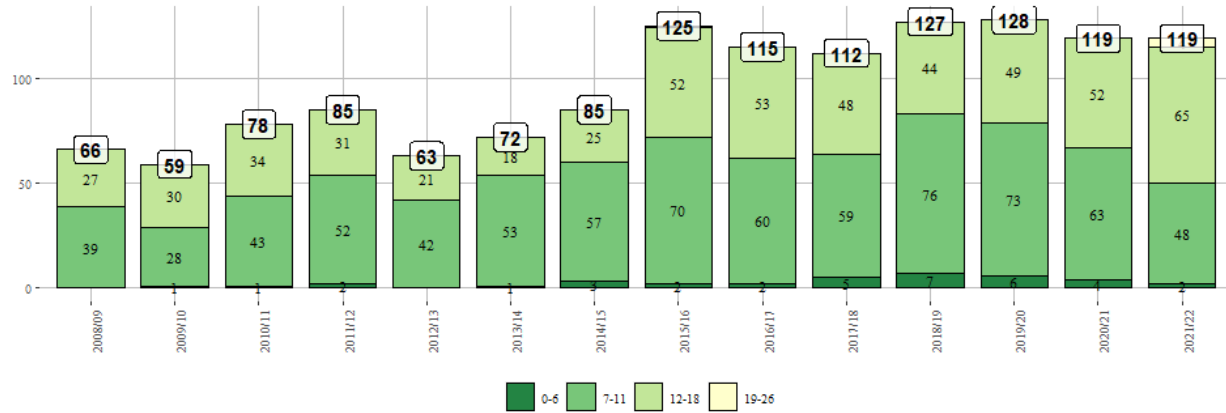


## Tõrva valla laste õppimine erinevates omavalitsustes 2017/18. - 2021/22. õppeaastal

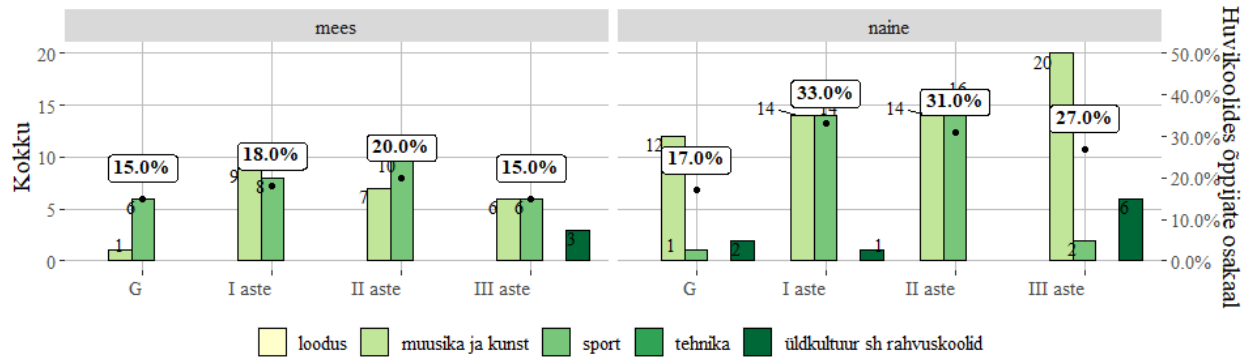


# HUVIHARIDUS

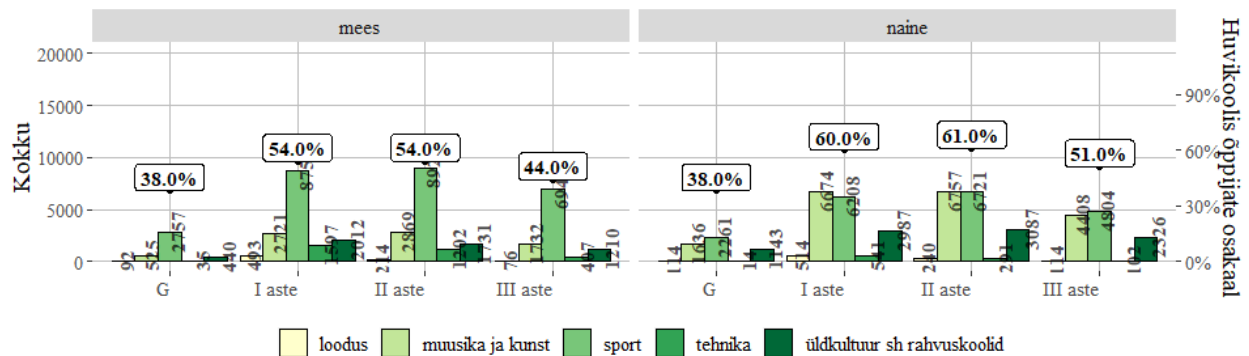
## Õppurid Tõrva vallas asuvates huvikoolides



## Huvikoolis õppivad Tõrva vallas elavad üldhariduskoolide õpilased 2021/22. õppeaastal

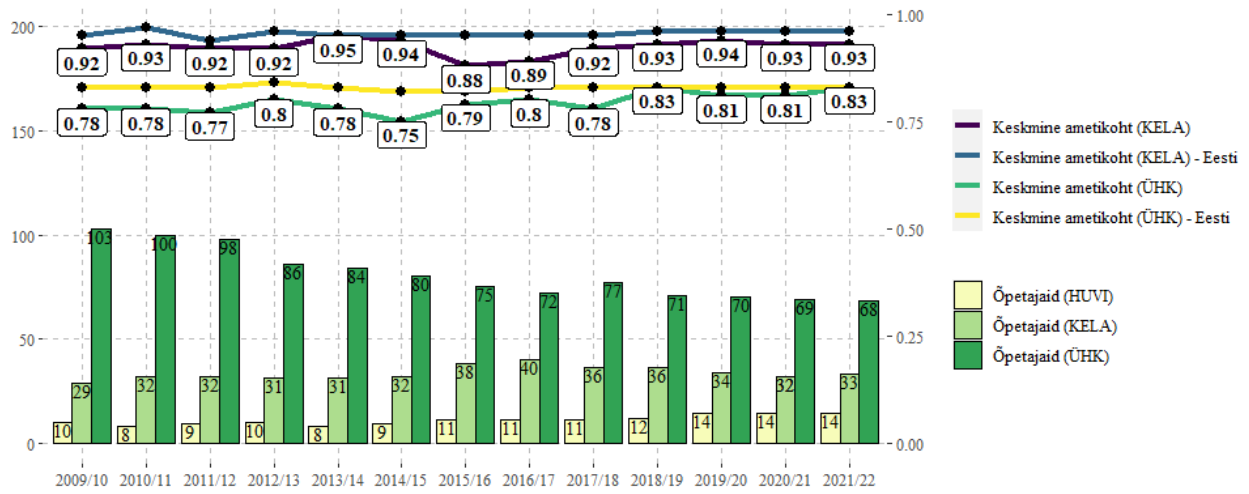


## Huvikoolis õppivad üldhariduskoolide õpilased 2021/22. õppeaastal - Eesti

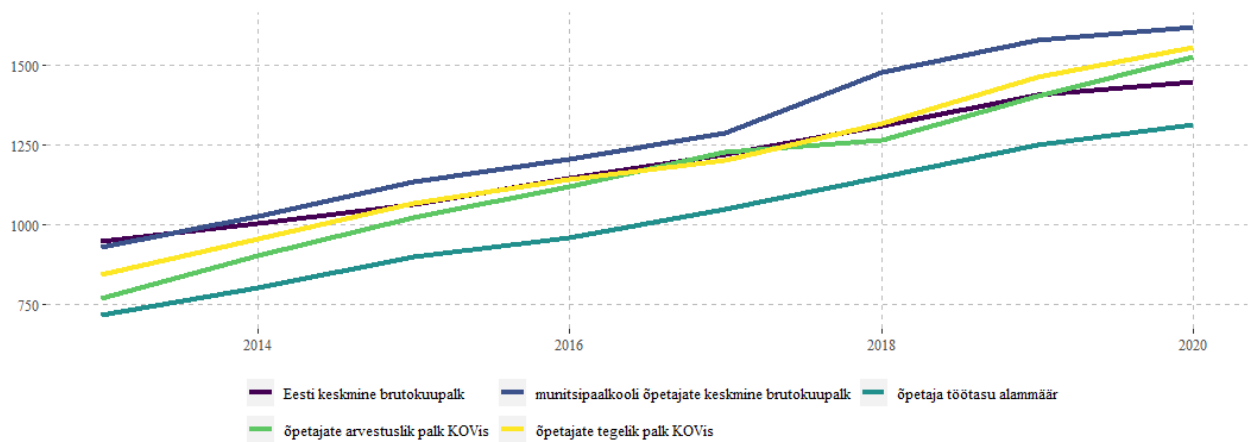


# ÕPETAJAD

## Õpetajate ja nende ametikohtade arv Tõrva vallas

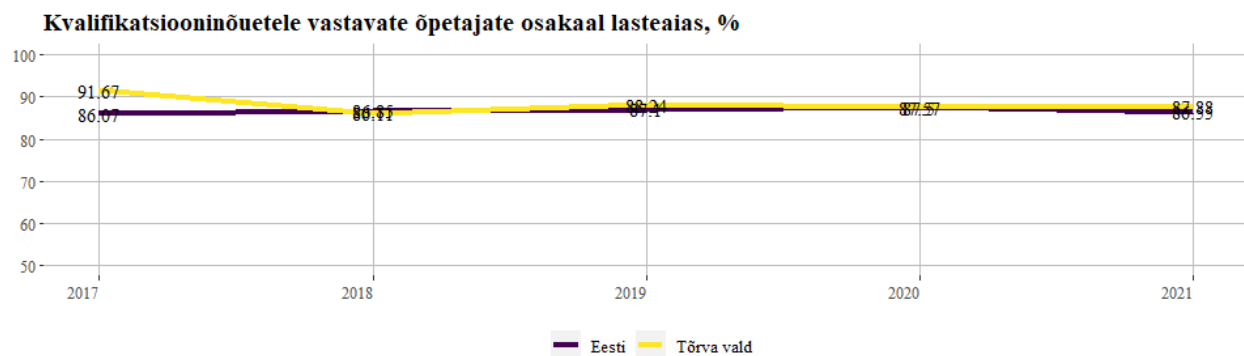
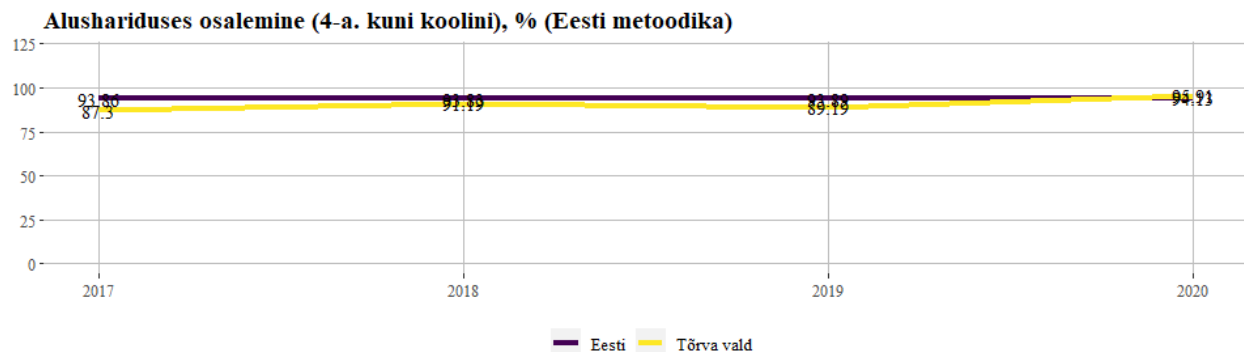


## Õpetajate palk Tõrva vallas



# ALUSHARIDUS

## Tegevusnäitajad



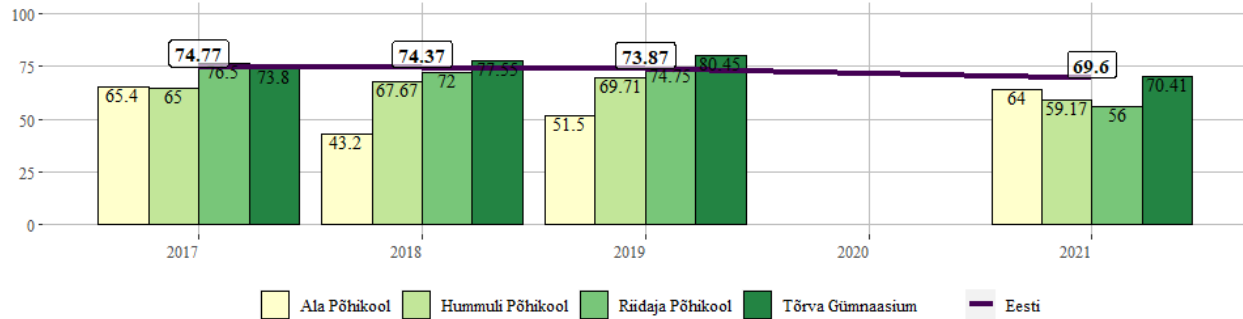
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Riidaja Põhikool	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Ala Põhikool	100,00	100,00	66,67	66,67	66,67	66,67
Ritsu Lasteaed-Algkool	57,14	66,67	57,14	57,14	57,14	57,14
Hummuli Valla Lasteaed Sipsik	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Tõrva Lasteaed Mõmmik	81,25	93,75	93,75	100,00	100,00	100,00
Tõrva Lasteaed Tõrvalill	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Näitaja	KOV	2017	2018	2019	2020	2021
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, %	Eesti	90,59	90,55	90,97	91,18	91,45
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, %	Tõrva vald	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1. klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, %	Tõrva vald	96,77	100,00	95,00	100,00	95,83
1. klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, %	Eesti	95,89	94,92	94,85	93,88	94,77

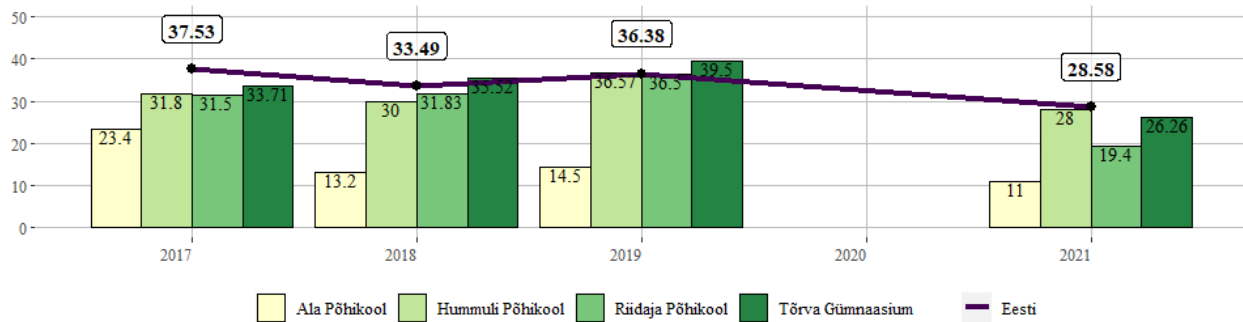
# PÕHIKOOL

## Tegevusnäitajad<sup>2</sup>

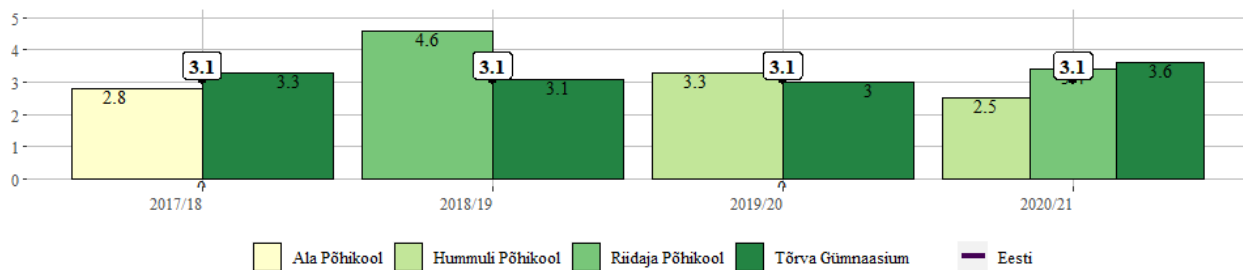
### Eesti keele eksami tulemus punktides



### Matemaatika eksami tulemus punktides

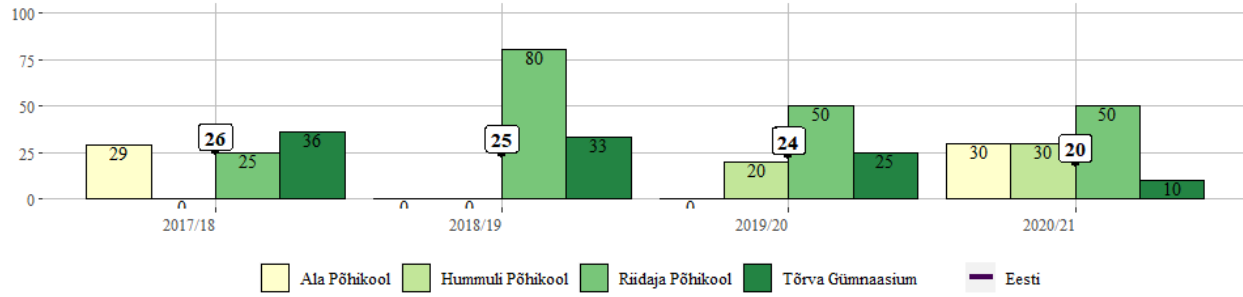


### Keskmine rahulolu - riiklikus rahuloluküsitluses 8. klassis vastanud õpilaste hinnang rahulolule skaalal 1 (ei ole üldse rahul) – 5 (olen täiesti rahul)

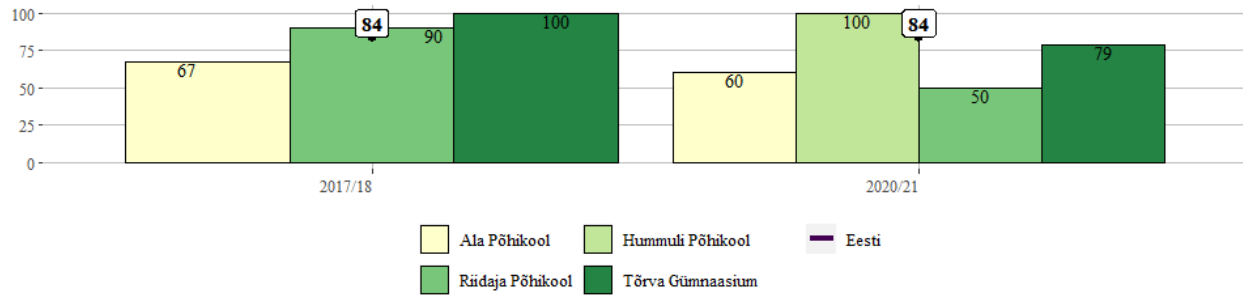


<sup>2</sup> 2019/20. õppeaastal põhikooli lõpueksameid ei toimunud.

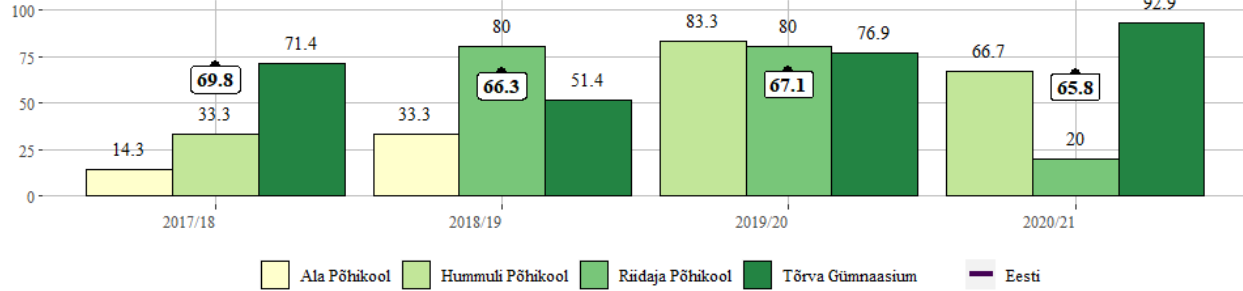
**Riiklikus rahuloluküsitluses 8. klassis vastanute osakaal, kelle rahuloluhinnang on 4 või kõrgem, %**



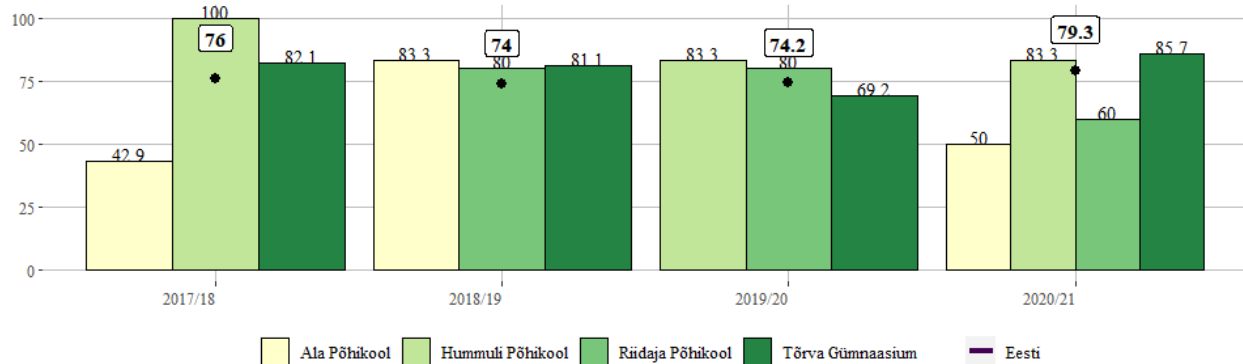
**Riiklikus rahuloluküsitluses vastanud õpetajate osakaal, kelle rahuloluhinnang on 4 või kõrgem, %**



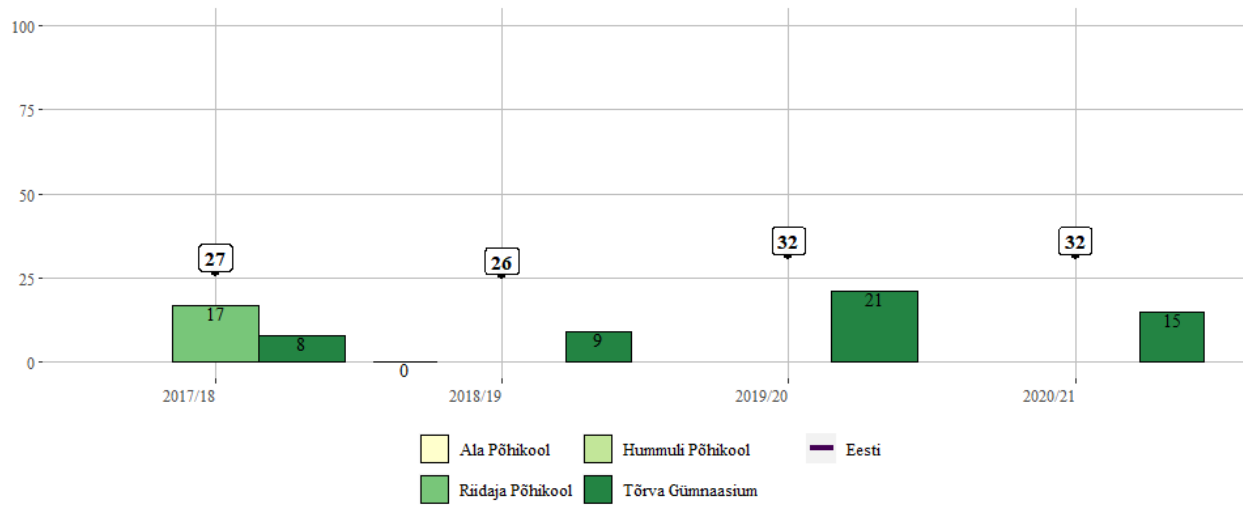
**8. klassi õpilaste osakaal, kes on rahulolu-uuringus kinnitanud, et nad ei ole viimase kahe nädala jooksul põhjuseta õppetundidest puudunud, %**



**Kiusamise puudumine (8. klassi õpilaste osakaal, kes on rahulolu-uuringus kinnitanud, et nad ei ole viimase kahe nädala jooksul koolis korduvalt kiusamist kogunud, %)**

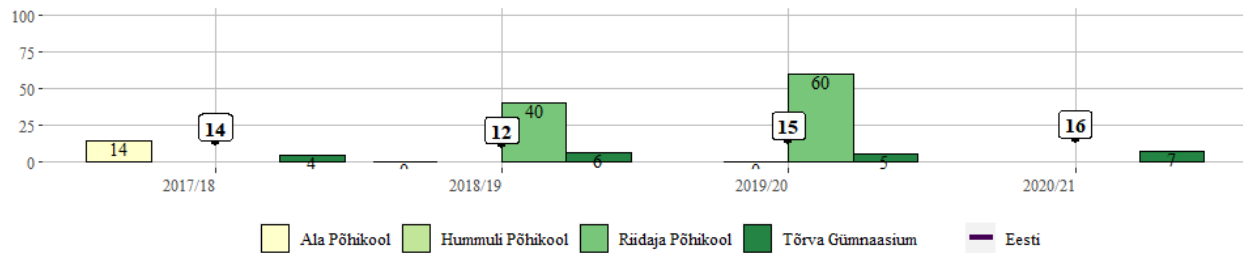


#### 4. klassi õpilaste hinnang liikumisvõimalustele koolis %\*



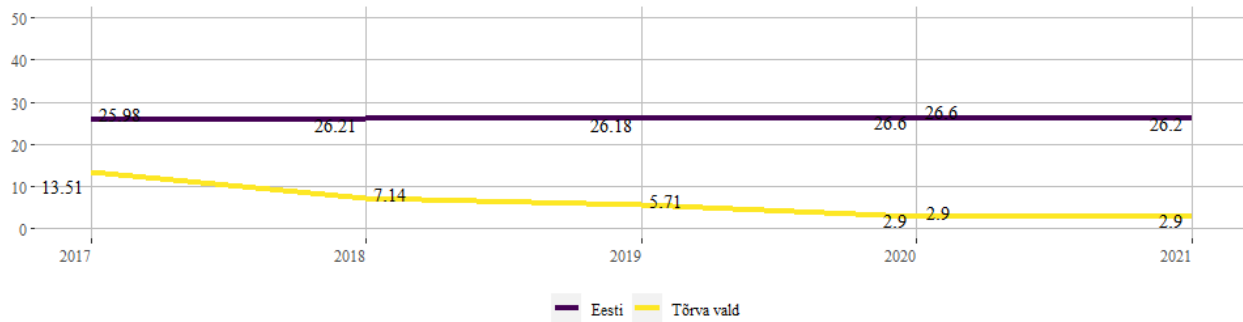
\*Õpilaste osakaal, kelle kolme väite (Saan iga päev vähemalt mõnes vahetunnis õue minna. Tundides ei pea ma kogu aeg istuma, vaid saan vahepeal liikuda, nt rühmatööd tehes või ülesandeid lahendades. Õpetajad julgustavad meid vahetunnis aktiivselt liikuma.) vastuste keskmine on vähemalt 4 viiepallisel skaalal

#### 8. klassi õpilaste hinnang liikumisvõimalustele koolis %\*



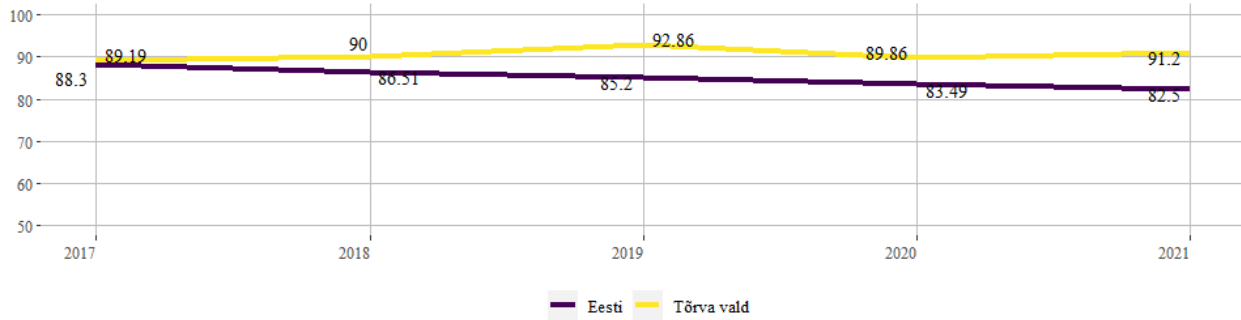
\*Õpilaste osakaal, kelle kolme väite (Saan iga päev vähemalt mõnes vahetunnis õue minna. Tundides ei pea ma kogu aeg istuma, vaid saan vahepeal liikuda, nt rühmatööd tehes või ülesandeid lahendades. Õpetajad julgustavad meid vahetunnis aktiivselt liikuma.) vastuste keskmine on vähemalt 4 viiepallisel skaalal

#### 39-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal põhihariduses, %



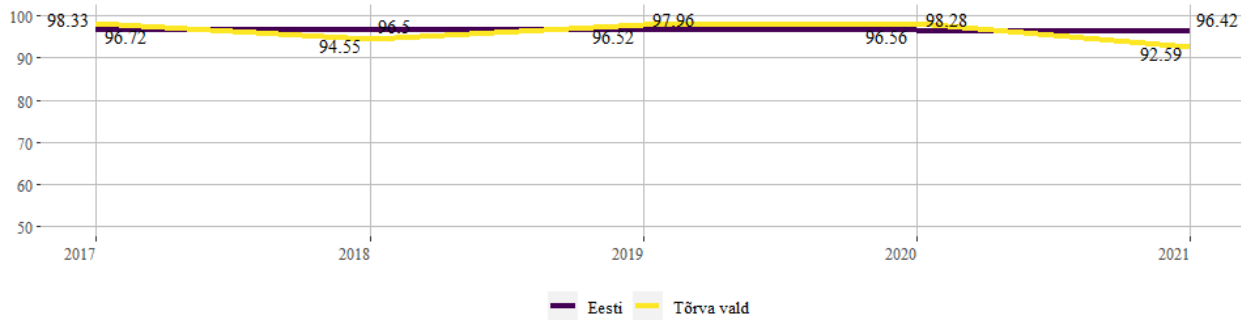
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Hummuli Põhikool	10,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Riidaja Põhikool	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ala Põhikool	16,7	30,8	18,2	18,2	9,1	10,0
Tõrva Gümnaasium	5,9	11,1	8,6	5,7	2,9	2,9
Ritsu Lasteaed-Algkool	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis, %



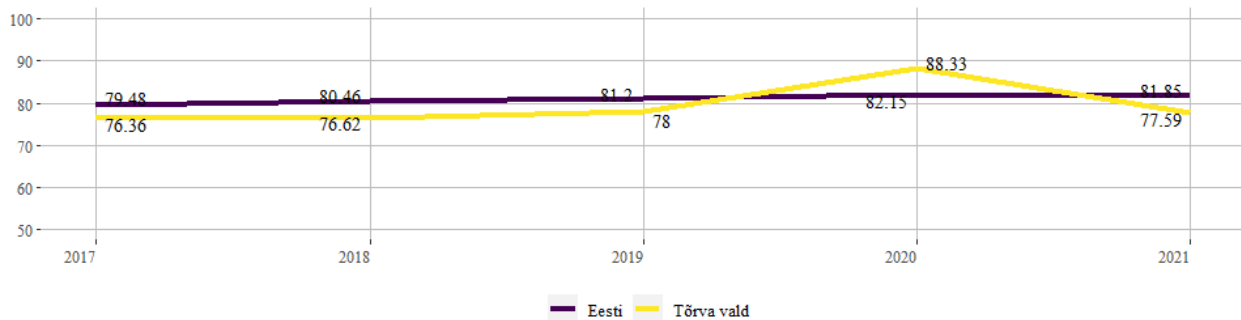
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Hummuli Põhikool	90,0	92,3	91,7	100,0	91,7	91,7
Riidaja Põhikool	66,7	80,0	80,0	80,0	81,8	81,8
Ala Põhikool	100,0	69,2	72,7	81,8	72,7	80,0
Tõrva Gümnaasium	97,1	97,2	97,1	97,1	97,1	97,1
Ritsu Lasteaed-Algkool	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, %



	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Hummuli Põhikool	100,0	100,0	100,0	100,0	83,3
Riidaja Põhikool	100,0	100,0	75,0	100,0	80,0
Ala Põhikool	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0
Tõrva Gümnaasium	97,9	97,1	100,0	97,6	94,9

### Keskhariduse omandanute osakaal 4 aastat pärast põhikooli lõpetamist, %

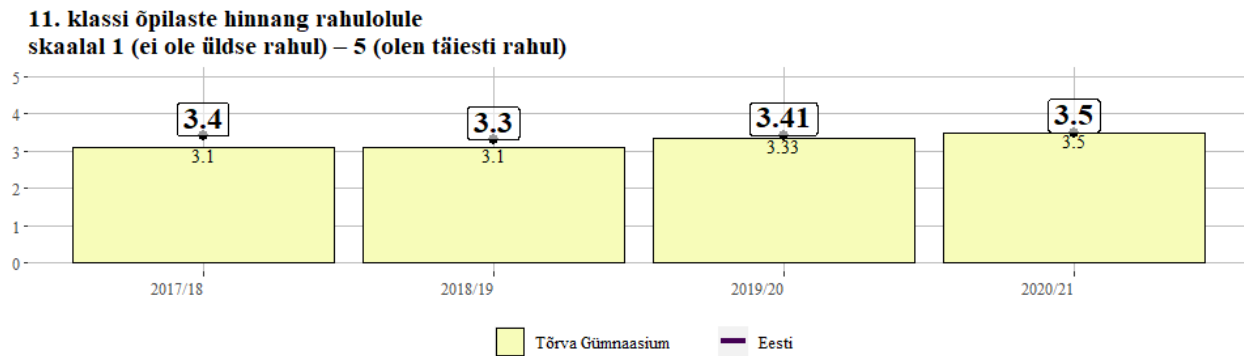
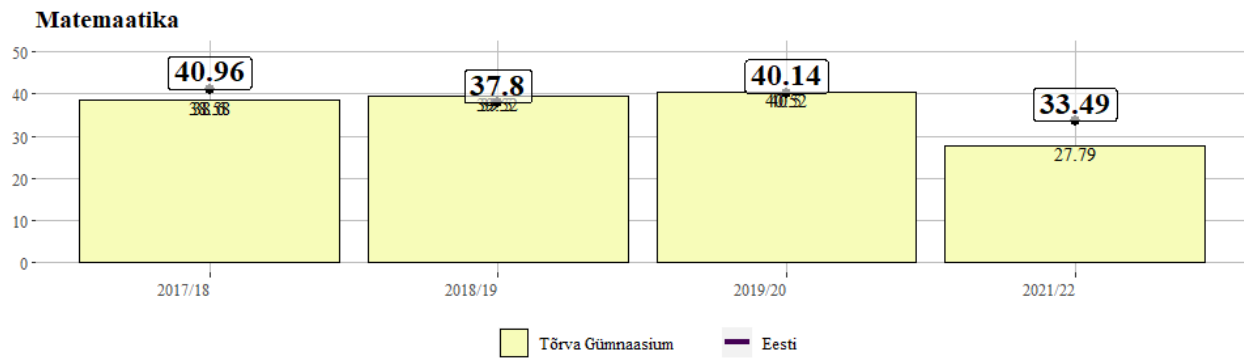
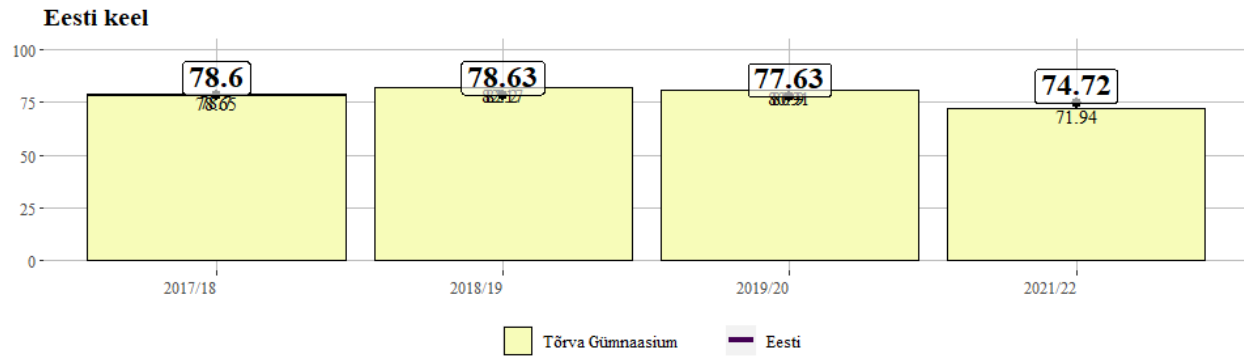


	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Hummuli Põhikool	57,1	85,7	80,0	62,5	100,0	100,0
Riidaja Põhikool	0,0	60,0	83,3	50,0	100,0	50,0
Ala Põhikool	66,7	33,3	36,4	100,0	66,7	40,0
Tõrva Gümnaasium	82,4	80,0	84,0	82,9	88,9	80,4

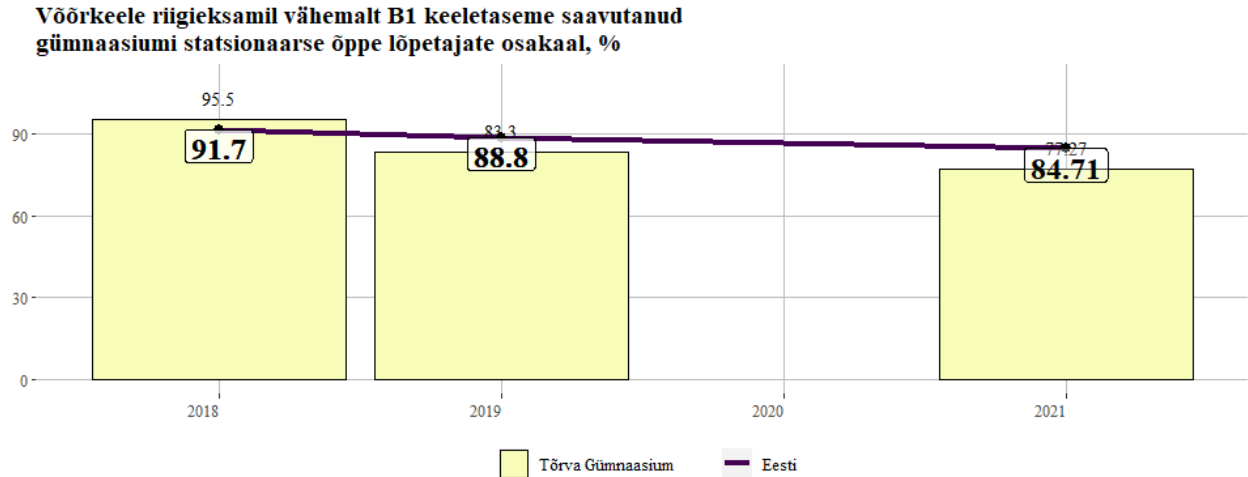
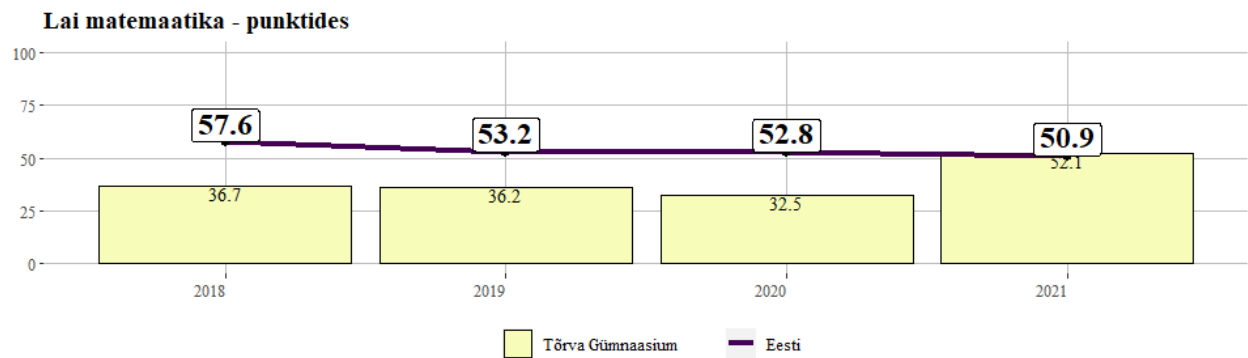
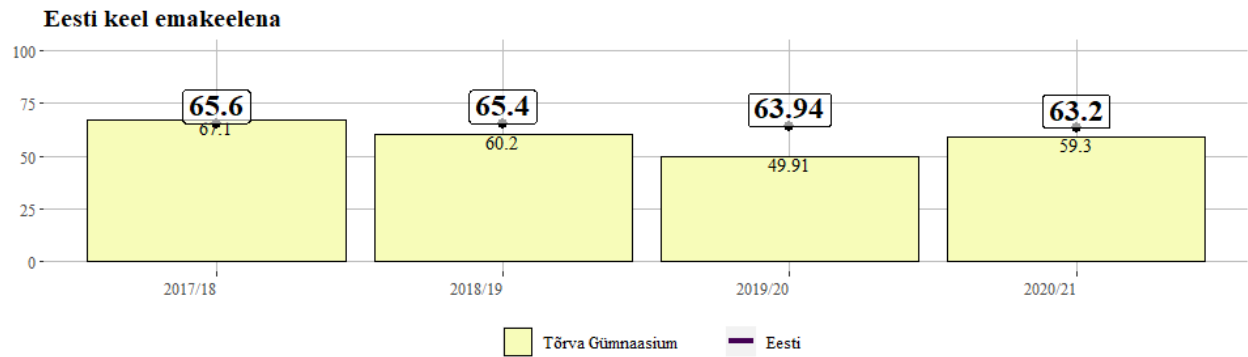
Näitaja	KOV	2017	2018	2019	2020	2021
Klassikomplekti täituvus 1. ja 2. kooliastmes	Eesti	18.96	18.86	18.67	18.64	
Klassikomplekti täituvus 3. kooliastmes	Eesti	18.61	18.53	18.36	18.66	
Klassikomplekti täituvus põhikoolis	Eesti	19.11	18.97	18.82	18.85	
Klassikomplekti täituvus 1. ja 2. kooliastmes	Tõrva vald	14.08	13.80	14.04	12.96	
Klassikomplekti täituvus 3. kooliastmes	Tõrva vald	12.00	11.71	14.58	13.62	
Klassikomplekti täituvus põhikoolis	Tõrva vald	13.76	13.43	14.71	13.97	
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, %	Eesti	93.07	93.23	93.30	93.28	93.60
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, %	Tõrva vald	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses	Eesti	12.04	11.81	11.62	11.41	11.30
Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses	Tõrva vald	10.01	9.67	10.08	10.09	9.97
Põhikoolist väljalangejate määr statsionaarse õppe kolmandas kooliastmes (poisid), %	Eesti	0.41	0.33	0.41	0.27	0.27
Põhikoolist väljalangejate määr statsionaarse õppe kolmandas kooliastmes (tüdrukud), %	Eesti	0.25	0.19	0.18	0.14	0.18
Põhikoolist väljalangejate määr statsionaarse õppe kolmandas kooliastmes kokku, %	Eesti	0.33	0.26	0.30	0.21	0.23
Põhikoolist väljalangejate määr statsionaarse õppe kolmandas kooliastmes (poisid), %	Tõrva vald	1.19	1.27	0.00	0.00	0.00
Põhikoolist väljalangejate määr statsionaarse õppe kolmandas kooliastmes (tüdrukud), %	Tõrva vald	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Põhikoolist väljalangejate määr statsionaarse õppe kolmandas kooliastmes kokku, %	Tõrva vald	0.58	0.59	0.00	0.00	0.00

# GÜMNAASIUM

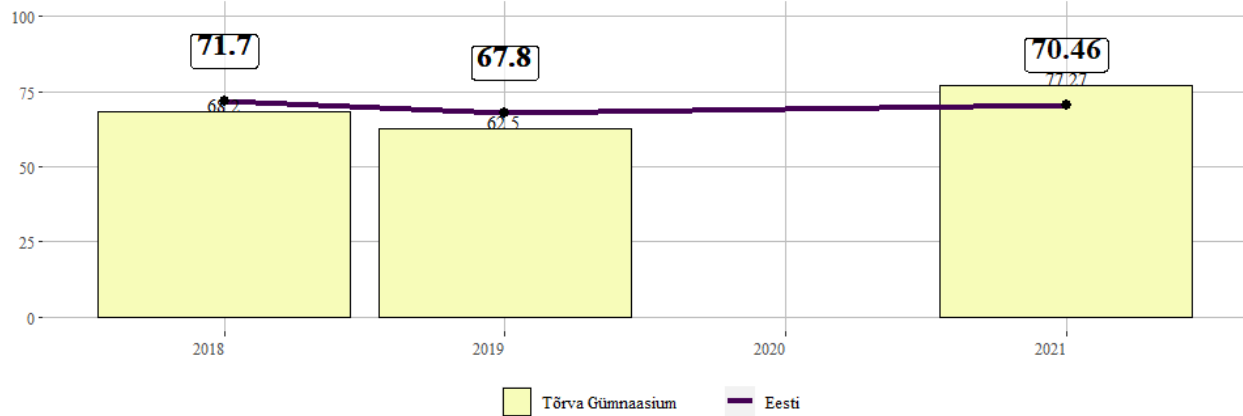
## Sisseastujate põhikooli eksamitulemused punktides



## Gümnaasiumi lõpetajate riigeksamite tulemused punktides

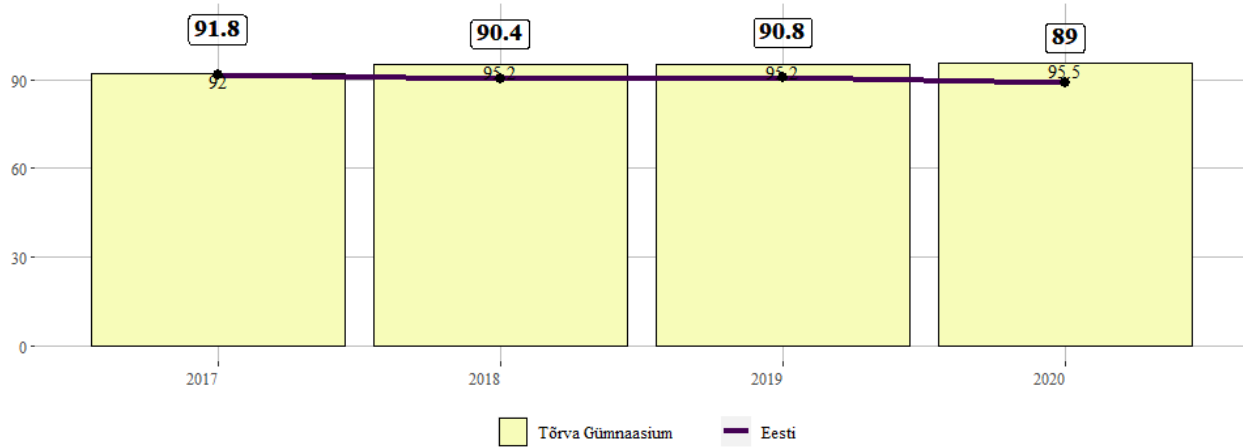


**Võõrkeele riigieksamil vähemalt B2 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetajate osakaal, %**

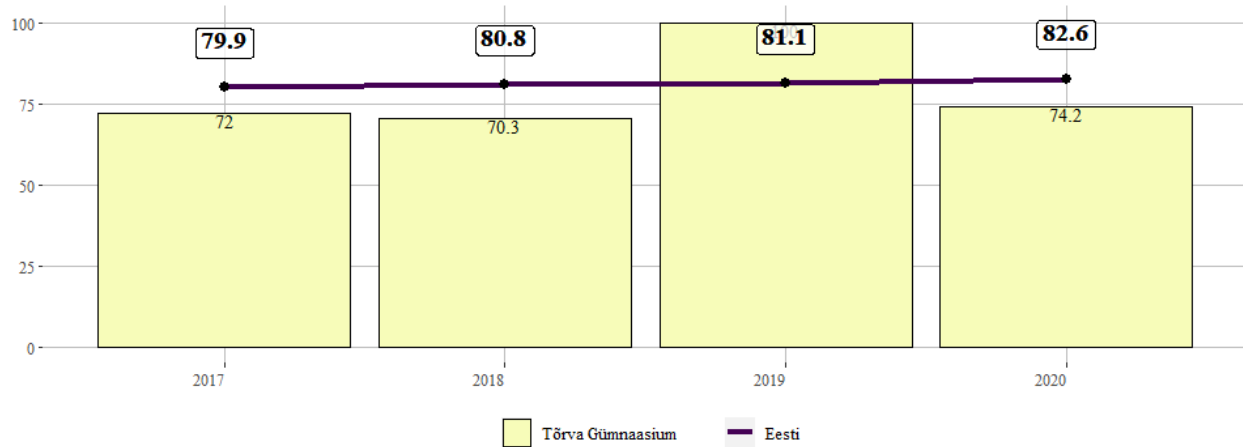


**Muud tegevusnäitajad**

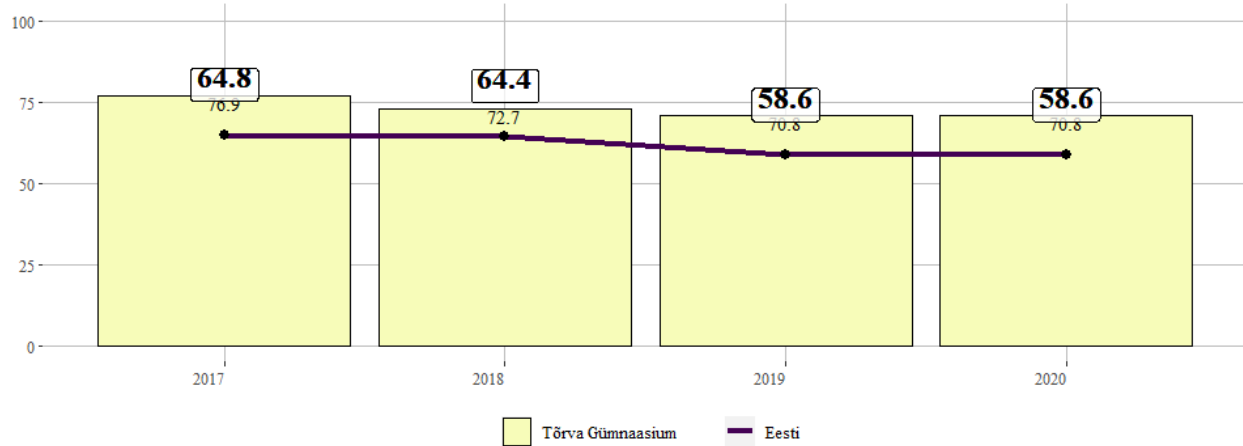
**Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal gümnaasiumis, %**



**Gümnaasiumiastme lõpetajate osakaal (nominaalage+ 1 õppeaasta), %**



Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust, %



Näitaja	Nimetus	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses	Eesti	24.6	25.2	25.8	25.8	25.8	26.10
Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses	Tõrva Gümnaasium	17.8	20.3	24.0	23.7	23.0	23.70
Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, %	Eesti	47.5	47.2	45.7	44.3	43.9	46.10
Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, %	Tõrva Gümnaasium	44.2	46.8	46.2	47.6	35.9	43.75
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele gümnaasiumis, %	Eesti	94.4	93.8	93.7	93.6	93.8	93.30
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele gümnaasiumis, %	Tõrva Gümnaasium	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.00
Õppetööst väljalangenute osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, %	Eesti	0.9	0.9	0.8	1.2	1.2	0.72
Õppetööst väljalangenute osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, %	Tõrva Gümnaasium	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0	0.00

## Lisa 1. Võimalused saada tagasisidet õpilaste õpitulemustest ja heaolust ning õppekeskkonnast

### Õpilaste rahulolu ja kooli keskkonna küsimustik

Nimetus ja/või osalejad	Tagasiside edastatakse				Osalemine			Link riiklikule aruandele	Link rapordi näidisele
	õpilasele	õpetajale	õppeasutusele	Aruannet avalik	Valim	Vaba-tahtlik	Kohustuslik		
4., 8. ja 11. õpilaste, täiskasvanute gümnaasiumites ja kutsehariduses õppijad (eesti ja vene keeles)			x	x		x		<a href="https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2020/01/yldhariduskoolide_rahulolukysitluste_tagasiside_aruanne_2018.pdf">https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2020/01/yldhariduskoolide_rahulolukysitluste_tagasiside_aruanne_2018.pdf</a>	<a href="https://www.hm.ee/sites/default/files/uuringud/uldhariduskoolide_rahulolukysitluste_tagasiside_2018_anonuumne_2.pdf">https://www.hm.ee/sites/default/files/uuringud/uldhariduskoolide_rahulolukysitluste_tagasiside_2018_anonuumne_2.pdf</a>
Õpetajad (eesti ja vene keeles)			x	x		x		<a href="https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2020/01/yldhariduskoolide_rahulolukysitluste_tagasiside_aruanne_2018.pdf">https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2020/01/yldhariduskoolide_rahulolukysitluste_tagasiside_aruanne_2018.pdf</a>	<a href="https://www.hm.ee/sites/default/files/uuringud/uldhariduskoolide_rahulolukysitluste_tagasiside_2018_anonuumne_2.pdf">https://www.hm.ee/sites/default/files/uuringud/uldhariduskoolide_rahulolukysitluste_tagasiside_2018_anonuumne_2.pdf</a>
Põhikooli õpilaste lapsevanemad (eesti ja vene keeles)			x	x		x			
Lasteaia õpetajad			x	x		x			

Lasteaia laste vanemad			x	x		x			

## Aine- ainevaldkonnatestid ((tasemetööd)

Nimetus ja/või osalejad	Tagasiside edastatakse				Osalemine			Link riiklikule aruandele	Link rapordi näidisele
	õpilasele	õpetajale	õppe-	Aruanne	Valim	Vaba- tahtlik	Kohustuslik		
3. klassi eesti keel	Eesti (e)	hindamine koolis			valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x	<a href="https://eis.ekk.edu.ee/eis/eksamistatistika">https:// eis.ekk.edu.ee /eis/ eksamistatisti ka</a>	<a href="https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/">https:// www.innove.ee/ eksamid-ja-testid/ tasemetood/ tasemetoode- materjalid/</a>
3. klassi vene keel (vene õppekeelega kool)	Vene (v)	hindamine koolis	hindamine koolis	hindamine koolis	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		<a href="https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/">https:// www.innove.ee/ eksamid-ja-testid/ tasemetood/ tasemetoode- materjalid/</a>
3. klassi matemaatika	e, v	hindamine koolis	hindamine koolis	hindamine koolis	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		<a href="https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/">https:// www.innove.ee/ eksamid-ja-testid/ tasemetood/ tasemetoode- materjalid/</a>
6. klassi matemaatika	e, v	EIS-is tulemus	EIS-is seotud õpilaste tulemused	EIS-is kõigi oma kooli õpilaste tulemused	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		<a href="https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/">https:// www.innove.ee/ eksamid-ja-testid/ tasemetood/ tasemetoode- materjalid/</a>

6. klassi eesti keel	e	EIS-is tulemus	EIS-is seotud õpilaste tulemused	EIS-is kõigi oma kooli õpilaste tulemused	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		<a href="https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/">https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/</a>
6. klassi eesti keel (varajane keelekümblus)	e	EIS-is tulemus	EIS-is seotud õpilaste tulemused	EIS-is kõigi oma kooli õpilaste tulemused	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		<a href="https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/">https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/</a>
6. klassi eesti keel teise keelena	e	EIS-is tulemus	EIS-is seotud õpilaste tulemused	EIS-is kõigi oma kooli õpilaste tulemused	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		<a href="https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/">https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/</a>
6. klassi vene keel (vene õppekeelega kool)	v	EIS-is tulemus	EIS-is seotud õpilaste tulemused	EIS-is kõigi oma kooli õpilaste tulemused	valimi põhjal EIS-is raport ja lühianalüüs kodulehel		x		<a href="https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/">https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/tasemetood/tasemetoode-materjalid/</a>
I kooliastme matemaatika (toimub 4. klassi sügisel)	e, v	x	x	x			x		
II kooliastme matemaatika (toimub 7. klassi sügisel)	e, v	x	x	x			x		

I kooliastme loodusõpetus (toimub 4. klassi sügisel)	e, v	x	x	x			x		
II kooliastme loodusõpetus (toimub 7. klassi sügisel)	e, v	x	x	x			x		

## Üldpädevustestid

Nimetus ja/või osalejad	Tagasiside edastatakse				Osalemine			Link riiklikule aruandele	Link rapordi näidisele
	Õpilasele	Õpetajale	Õppeasutusele	Aruanne avalik	Valim	Vaba-tahtlik	Kohustuslik		
3. klassi lugemispädevus (eesti ja vene keeles)		x				x		<a href="https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2020/02/Juhendid-testide-l%C3%A4biviimiseks-ja-tulemuste-interpreetamiseks.pdf">https://www.innove.ee/wp-content/uploads/2020/02/Juhendid-testide-l%C3%A4biviimiseks-ja-tulemuste-interpreetamiseks.pdf</a>	vt aruandest lk 84 ja 88
6. klassi lugemispädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			
3. klassi matemaatikapädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			
6. klassi matemaatikapädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			vt aruandest lk 92 ja 99
2. klassi õpi- ja enesemääratluspädevus (eesti ja vene keeles)		x				x		<p>Täpsem info:</p> <a href="https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/uldpadevustestid/opi-suhtlus-ja-enesemaaratluspadevustestid/">https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/uldpadevustestid/opi-suhtlus-ja-enesemaaratluspadevustestid/</a>	
2. klassi suhtlus- ja enesemääratluspädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			
3. klassi õpi- ja enesemääratluspädevus (eesti ja vene keeles)		x				x			
3. klassi suhtlus- ja		x				x			



						k			
Eesti keel teise keelena		x		Kokkuvõtte küsimustiku vastustes tühianalüüsi osa		x		<a href="https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/pohikooli-lopueksamid/materjalid/">https:// www.innove.ee/ eksamid-ja-testid/ pohikooli- lopueksamid/ materjalid/</a>	
Eesti keel		x				x			
Matemaatika		x				x			
Võõrkeeled		x				x			
Valikeksamid (sots+loodus+ vene keel emakeelena)		x				x			

## Lisa 2. Kasutatud näitajad:

Kalendriaasta on Haridussilmas kasutusel tulemus- ja tõhususnäitajate kuvamisel, õppeaasta üldise statistika puhul ning koolikaardi andmetes. Kuna antud andmestiku puhul on suuremas osas tegu Haridussilmas juba avaldatavate andmete koondiga, siis järgitakse siin ka selles osas Haridussilma loogikat. Kui andmetes on tegu kalendriaastaga, siis õppeaasta mõttes on õppimise ja töötamisega seotud andmete puhul (õppijate arvud, kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate arvud) tegu õppeaasta esimese poolega (õppimise kohta statistika on alati 10.11. seisuga), lõpetamisega seotud andmete puhul (lõpueksamite tulemused, lõpetajate osakaal, edasiõppijate osakaal), kuid ka rahulolu-uuringust pärit andmete puhul on tegu õppeaasta teise poolega. Seega kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal aastal 2020 tähendab 2020/21. õppeaastat, edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust ning keskhariduse omandanute osakaal 4 aastat pärast põhikooli lõpetamist ning ka näiteks laia matemaatika riigieksami keskmine tulemus aastal 2020 tähendavad 2019/20. õppeaastat.

### Tegevusnäitajad

#### Alus- ja põhiharidus

**Eksamitulemused** - põhikooli lõpetanud õpilaste põhikooli matemaatika, eesti keele ja eesti keel teise keelena eksamihinnete keskmised. Näitaja on arvatud Eksamite Infosüsteemi andmete põhjal. Näitaja kuvatakse, kui vastaval õppeaastal on eksami sooritanud vähemalt viis õpilast.

**Kiusamise puudumine** 8. klassi õpilaste osakaal, kes on rahulolu-uuringus kinnitanud, et nad ei ole viimase kahe nädala jooksul koolis korduvat kiusamist kogunud. Näitaja on arvatud üleriigilise rahuloluküsitluse andmete põhjal. Mida suurem on näitaja väärtus, seda enam on koolis õpilasi, kes ei ole kiusamist kogunud, ja seda turvalisem on kooli õppekeskkond. Näitaja kuvatakse, kui koolist on üleriigilises rahulolu-uuringus osalenud vähemalt viis õpilast.

**Osavõtt õppetööst** 8. klassi õpilaste osakaal, kes on rahulolu uuringus kinnitanud, et nad ei ole viimase kahe nädala jooksul põhjusega õppetundidest puudunud. Näitaja on arvatud üleriigilise rahuloluküsitluse andmete põhjal. Mida suurem on näitaja, seda enam on koolis õpilasi, kes ei ole tundidest põhjusega puudunud. Õppetöös osalemine iseloomustab koolikultuuri ning on seotud õpitulemuste ja koolist väljalangemisega. Näitaja kuvatakse, kui koolist on üleriigilises rahulolu-uuringus osalenud vähemalt viis õpilast.

**Rahulolu** - 8. klassi õpilaste keskmine hinnang rahulolule skaalal 1 (ei ole rahul) - 5 (olen täiesti rahul). Näitaja on arvatud üleriigilise rahuloluküsitluse andmete põhjal ning näitab, kuivõrd on õpilased rahul oma kooliga üldiselt. Mida suurem on näitaja väärtus, seda enam on õpilased kooliga rahul. Rahulolu on oluline osa õpilaste enesehinnangu kujunemisel ja võimetekohase õpitulemuse saavutamisel. Näitaja kuvatakse, kui vastaval õppeaastal on rahuloluküsitlusele vastanud vähemalt viis õpilast.

**Õpilaste osakaal, kelle hinnang rahulolule on vähemalt 4** - õpilaste kooliga rahulolu hinnang kujuneb riiklikus rahulolu-uuringus sisalduva kolme väite vastuste keskmisena: Koolis on huvitav. Tunnen ennast koolis hästi. Enamasti lähen ma kooli hea meelega. Vastatakse skaalal 1-5, kus 1 tähistab seda, et vastaja ei ole väitega üldse nõus ning 5 seda, et vastaja on väitega täiesti nõus. Indikaatori väärtuse leidmiseks arvutatakse nende õpilaste osakaal, kelle kõigi kolme küsimuse vastuste keskmine on vähemalt 4.

**Hinnang liikumisvõimalustele koolis** - 4. ja 8. klassi õpilaste osakaal, kelle kolme väite (Saan iga päev vähemalt mõnes vahetunnis õue minna. Tundides ei pea ma kogu aeg istuma, vaid saan vahepeal liikuda, nt rühmatööd tehes või ülesandeid lahendades. Õpetajad julgustavad meid vahetunnis aktiivselt liikuma.) vastuste keskmine on vähemalt 4 viiepallisel skaalal.

**Riiklikus rahuloluküsitluses vastanud õpetajate osakaal, kelle rahuloluhinnang on 4 või kõrgem** - õpetajate rahuloluhinnang kujuneb riiklikus rahuloluküsitluse kahe küsimuse vastuste põhjal: Olen oma tööga rahul. Tunnen ennast tööl hästi.

**39-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal põhihariduses, %** Noorte kuni 39-aastaste õpetajate arv põhikooliastmetes suhtena õpetajate koguarvu põhikooliastmetes (näitaja arvutatakse välja kõigi üldhariduskoolide kohta olenemata kooli liigist ja ka Tallinna Balletikooli üldharidusklasside õpetajate kohta) EHIS

**Alushariduses osalemine (4-a. kuni koolini), %** (Eesti metoodika) 4-7a laste arv koolieelses lasteasutuses või koolis suhtena 4-7 a laste koguarvu. Laste vanus on võetud vastava aasta 1. jaanuari seisuga (RV0241). Allikas: EHIS; SA

**Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust, %** Lõpetamisele järgneval õppeaastal õpingute jätkajate (õpib Eestis 10. nov seisuga) osakaal õppeaasta jooksul põhikooli statsionaarse õppe lõpetanud õpilaste arvust. Allikas: EHIS

**I klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias, %** Klassikursust mitteordavate õpilaste arv, kes eelmisel õppeaastal osalesid koolieelse lasteasutuse töös (10. nov seisuga) suhtena 1. klassi õpilaste arvu (v.a klassikursuse kordajad). Allikas: EHIS

**Keskhariduse omandanute osakaal 4 aastat pärast põhikooli lõpetamist, %** Eestis keskhariduse omandanute osakaal üldhariduse statsionaarses õppes riikliku õppekava (RÕK) alusel põhihariduse omandanud õpilaste arvust 4 aastat pärast põhikooli lõpetamist. Allikas: EHIS

**Klassikomplekti täituvus põhikoolis/ I ja II kooliastmes/ III kooliastmes** Õpilaste arv suhtena koolis vastavas lõikes moodustatud klassikomplektide arvu. Allikas: EHIS

**Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal lasteaias, %** Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal õpetajate koguarvust (isikupõhine arvestus) 10. novembri seisuga. Allikas: EHIS

**Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal põhikoolis, %** Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal õpetajate koguarvust (isikupõhine arvestus). Vaatluse all tavakoolid (sh ka filiaalid) ja hariduslike erivajadustega õpilaste koolid. Allikas: EHIS

**Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele lasteaias, %** Riigikeele oskuse taseme nõuetele vastavate õpetajate osakaal õpetajate koguarvust (isikupõhine arvestus) 10. novembri seisuga. Allikas: EHIS

**Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele põhikoolis, %** Riigikeele oskuse taseme nõuetele vastavate õpetajate osakaal õpetajate koguarvust (isikupõhine arvestus, vaatluse all tavakoolid (sh filiaalid) ja hariduslike erivajadustega õpilaste koolid) 10. novembri seisuga. Allikas: EHIS

**Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv põhihariduses** Õpetajate täistööajale taandatud ametikohtade arv (10. nov seisuga) põhikooliastmetes suhtena statsionaarses õppes õppivate õpilaste arvu põhikooliastmetes. Vaatluse all tavakoolid (sh ka filiaalid) ja hariduslike erivajadustega koolid. Allikas: EHIS

**Õppetöö katkestamise määr III kooliastmes (7.-9. kl), %** Õpilased 3. kooliastmes üldhariduse statsionaarses õppes, kes arvatakse välja õpilaste nimekirjast õppeaasta jooksul suhtena õpilaste üldarvu samas grupis, 10. nov seisuga. Allikas: EHIS

## Üldkeskharidus

**Sisseastujate põhikooli eksamitulemused** – gümnaasiumi statsionaarsesse õppesse sisse astunud õpilaste põhikooli matemaatika, eesti keele ja eesti keel teise keelena eksamihinnete keskmised. Näitaja on arvutatud Eksamite Infosüsteemi andmete põhjal. Näitaja kuvatakse, kui vastaval õppeaastal on kooli astunud vähemalt viis õpilast.

**Rahulolu** - 11. klassi õpilaste keskmine hinnang rahulolule skaalal 1 (ei ole rahul) – 5 (olen täiesti rahul). Näitaja on arvutatud üleriigilise rahuloluküsitluse andmete põhjal ning näitab, kuivõrd on õpilased rahul oma kooliga üldiselt. Mida suurem on näitaja väärtus, seda enam on õpilased kooliga rahul. Rahulolu on oluline osa õpilaste enesehinnangu kujunemisel ja võimetekohase õpitulemuse saavutamisel. Näitaja kuvatakse, kui vastaval õppeaastal on rahuloluküsitlusele vastanud vähemalt viis õpilast.

**Õpilaste osakaal, kelle hinnang rahulolule on vähemalt 4** - õpilaste kooliga rahulolu hinnang kujuneb riiklikus rahulolu-uuringus sisalduva kolme väite vastuste keskmisena: Koolis on huvitav. Tunnen ennast koolis hästi. Enamasti lähen ma kooli hea meelega. Vastatakse skaalal 1-5, kus 1 tähistab seda, et vastaja ei ole väitega üldse nõus ning 5 seda, et vastaja on väitega täiesti nõus. Indikaatori väärtuse leidmiseks arvutatakse nende õpilaste osakaal, kelle kõigi kolme küsimuse vastuste keskmine on vähemalt 4.

**Riigieksami tulemused** – eesti keele ja eesti keel teise keelena riigieksamite punktide keskmised. Näitaja on arvutatud Eksamite Infosüsteemi andmete põhjal. Näitaja kuvatakse, kui vastaval õppeaastal on eksami sooritanud vähemalt viis õpilast.

**Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust, %** - Lõpetamisele järgneval õppeaastal Eestis õpingute jätkajate (õpib Eestis 10. nov seisuga) osakaal õppeaasta jooksul gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetanud õpilaste arvust. Allikas: EHIS

**Gümnaasiumi nominaalajaga lõpetajate osakaal, %** - Üldkeskhariduse omandanud õpilaste osakaal, kes alustasid üldkeskhariduse omandamist samas õppeasutuses (kuni) 3 aastat varem, samal aastal alustanute koguarvust. Nominaalajaga lõpetamise osakaalu vähendavad koolivahetus, välismaal õppimine, võlgnevused õppetöös, haigused jm. Allikas: EHIS

**Kitsa matemaatika riigieksami tulemus** Kitsa matemaatika riigieksamitulemuste summa jagatud riigieksami sooritajate arvuga. Allikas: EIS

**Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses** Õpilaste arv suhtena koolis vastavas lõikes moodustatud klassikomplektide arvu. Allikas: EHIS

**Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal gümnaasiumis, %** Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal õpetajate koguarvust (isikupõhine arvestus). Vaatluse all tavakoolid (sh filiaalid) ja hariduslike erivajadustega õpilaste koolid. Allikas: EHIS

**Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, %** Üldhariduse statsionaarses õppes riikliku õppekava lõpetanud õpilaste Eestis tõestatav haridustase 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist suhtena samal aastal üldhariduse statsionaarses õppes RÕK alusel üldkeskhariduse omandanud õpilaste koguarvu. 2014. andmed käivad 2008. aasta lõpetajate kohta jne. Allikas: EHIS

**Laia matemaatika riigieksami tulemus** Laia matemaatika riigieksamitulemuste summa jagatud riigieksami sooritajate arvuga. Allikas: EIS

**Võõrkeele riigieksamil vähemalt B1 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetajate osakaal** Võõrkeele riigieksamil vähemalt B1 keeletaseme saavutanute osakaal kõigist võõrkeele eksamit tegemas käinud gümnaasiumilõpetajatest (inglise keelest erinevad võõrkeeled - eeldati, et kõik, kes statsionaarse õppe koolides käisid võõrkeele eksamit tegemas, lõpetasid gümnaasiumi samal aastal) Allikas: EIS

**Võõrkeele riigieksamil vähemalt B2 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarse õppe lõpetajate osakaal** Võõrkeele riigieksamil vähemalt B2 keeletaseme saavutanute osakaal kõigist vähemalt B2 tasemel võõrkeele riigieksamit tegemas käinutest Allikas: EIS

**Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele gümnaasiumis, %** Riigikeele oskuse taseme nõuetele vastavate õpetajate osakaal õpetajate koguarvust (isikupõhine arvestus, vaatluse all tavakoolid (sh filiaalid) ja hariduslike erivajadustega õpilaste koolid). Allikas: EHIS

**Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv üldkeskhariduses** Õpetajate täistööajale taandatud ametikohtade arv (10. nov seisuga) gümnaasiumiastmes suhtena statsionaarses õppes õppivate õpilaste arvu gümnaasiumiastmes. Vaatluse all tavakoolid (sh ka filiaalid) ja hariduslike erivajadustega laste koolid. Allikas: EHIS

**Õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, %** 10. klassi õpilaste osakaal, kes arvatakse välja õpilaste nimekirjast õppeaasta jooksul, õpilaste koguarvust. Üldhariduse statsionaarne õppevorm, 10. nov seisuga. Allikas: EHIS

**Õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumiastme mittestatsionaarses õppes, %** Õpilaste osakaal, kes arvatakse välja õpilaste nimekirjast õppeaasta jooksul, õpilaste koguarvust. Gümnaasiumiastme mittestatsionaarne õpe, 10. nov seisuga. Allikas: EHIS

**Üldkeskhariduse omandanud noorte emakeele (eesti keele) oskus, riigieksami tulemus** Eesti keele ja eesti keele teise keelena riigieksamitulemuste summa vastaval õppeaastal, eelmisel õppeaastal ja üle-eelmisel õppeaastal kokku jagatuna riigieksami sooritajate koguarvuga samadel õppeaastatel (kõik , statsionaarne õppevorm). Allikas: EIS