

## TÕRVA VALLAVOLIKOGU

## MÄÄRUS

Tõrva

23. aprill 2026 nr .....

**Õppimiskohustuse täitmise tagamise kord**

Määrus kehtestatakse Eesti Vabariigi haridusseaduse § 10<sup>3</sup> lõike 3 ning põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 36 lõike 6 alusel.

**§ 1. Reguleerimisala**

- (1) Käesoleva määrusega kehtestatakse rahvastikuregistri andmetel Tõrva vallas elavate õppimiskohustuslike laste õppimiskohustuse täitmise seire, toetavate meetmete rakendamise ja koostöö korraldus.
- (2) Määrust rakendatakse kõigile õppimiskohustuslikele lastele, sõltumata sellest, kas nad õpivad elukohajärgses koolis või teises omavalitsuses asuvas koolis.

**§ 2. Õppimiskohustus**

- (1) Õppimiskohustus on õpilase kohustus osaleda põhi-, kesk- või kutsehariduse õppes ning omandada enda arenguks vajalikud teadmised, oskused ja pädevused. Kui õpilane ei ole pärast põhikooli lõpetamist asunud õppima gümnaasiumis või kutseõppes, saab ta õppimiskohustust täita/jätkata ettevalmistavas õppes, mis on mõeldud põhihariduse omandanud õppimiskohustuse eas noortele ning võimaldab omandada õpingute jätkamiseks vajalikud kompetentsid.
- (2) Õppimiskohustus on õpilasel, kes on saanud enne käimasoleva aasta 1. oktoobrit seitsmeaastaseks. Õpilasel on õppimiskohustus 18-aastaseks saamiseni. Õppimiskohustus loetakse täidetuks enne 18-aastaseks saamist juhul, kui õpilane on omandanud kesk- või kutsehariduse.

**§ 3. Väljalangemisohus oleva õpilase määratlemine**

- (1) Kool korraldab õpilaste õppes väljalangemise riski ja õppimiskohustuse mittetäitmise seiret jooksvalt kogu õppeaasta vältel. Väljalangemise riski hindamisel lähtutakse järgmistest näitajatest:
  - 1) õpilase korduvad põhjendamata puudumised õppetööst;
  - 2) õpilase võlgnevused õppetöös;
  - 3) õpetajate ja tugispetsialistide hinnangud õpilase täiendava toe vajaduse kohta.
- (2) Juhul kui kooli rakendatud tugimeetmed ei ole taganud õpilase õppimiskohustuse täitmist või tuvastatakse õppes väljalangemise risk, algatab selleks määratud isik Eesti hariduse infosüsteemis (edaspidi *EHIS*) õppes väljalangemise ohuga õpilase juhtumi, mille kaudu teavitatakse Tõrva Vallavalitsuse (edaspidi *vallavalitsus*) õppimiskohustuse täitmise eest vastutavat ametnikku.

**§ 4. Õppimiskohustuse seire ja abimeetmete pakkumine Tõrva vallas**

- (1) Õppimiskohustuse seire hõlmab õppimiskohustuse mittetäitjaid ja väljalangemisohus õpilasi.

- (2) Tõrva valla hallatava üldhariduskooli direktor määrab töötaja, kes korraldab õppimiskohustusega seotud teabevahetuse vallavalitsusega.
- (3) Õppimiskohustuse täitmise seiret vallavalitsuses koordineerib haridusspetsialist, kes:
  - 1) saab EHIS-sse kantud väljalangemisohus õpilase kohta teate;
  - 2) võtab juhtumi menetlusse ja teavitab kooli ning lapsevanemaid juhtumimenetluse alustamisest, menetleb juhtumeid;
  - 3) selgitab välja õppimiskohustuse täitmata jätmise põhjused ning korraldab edasise koostöö õppimiskohustuse täitmist toetavate meetmete rakendamise osas, kaasates juhtumipõhiselt lapse seaduslikud esindaja(d) või eestkostja, teisi valla spetsialiste, sh tugispetsialiste, valdkonnaüleseid spetsialiste;
  - 4) lisab juhtumi lõpetamisel EHIS-sse juhtumi lõpetamise kuupäeva.
- (4) Kui õppimiskohustuslik laps õpib väljaspool elukohajärgset omaavalitsust, tehakse koostööd tema kooli ja/või vastava omaavalitsusega.

### **§ 5. Õppimiskohustuse abimeetmete pakkumise lõpetamine**

Abimeetmete rakendamine lõpetatakse, kui laps:

- 1) jätkab õpinguid;
- 2) saab 18-aastaseks.

### **§ 6. Määruse jõustumine**

Määrus jõustub kolmandal päeval pärast Riigi Teatajas avaldamist.

Karl Kirt  
volikogu esimees

## Seletuskiri Tõrva Vallavolikogu määruse eelnõu „Õppimiskohustuse täitmise tagamise kord“ juurde

Määruse kehtestamise aluseks on Eesti Vabariigi haridusseaduse § 10<sup>3</sup> lõige 3 ning põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 36 lõige 6, mille kohaselt on kohaliku omavalitsuse ülesanne korraldada õppimiskohustuse täitmise tagamine oma haldusterritooriumil.

Alates 1. septembrist 2025 jõustuvad haridusseaduse muudatused, millega asendati senine koolikohustus õppimiskohustusega. Õppimiskohustus algab seitsmeaastaseks saamisel ning kestab kuni 18-aastaseks saamiseni või kuni kesk- või kutsehariduse omandamiseni. Muudatuse eesmärk on tagada, et kõik noored omandaksid hariduse, mis loob eeldused edasiseks õpiteeks või tööturul toimetulekuks. Õppimiskohustus rakendub eelkõige nendele noortele, kes alustasid 2025. aasta sügisel õpinguid 9. klassis.

Haridus- ja Teadusministeerium on koostanud ka kokkuvõtva infolehe õppimiskohustuse muudatuste kohta, milles selgitatakse õppimiskohustuse sisu, selle ea tõstmist ning mõju põhikoolijärgsele õppele. Leitav siit [kokkuvõttev infoleht](#)

Käesoleva määruse eesmärk on kehtestada Tõrva vallas ühtne ja selge kord õppimiskohustuse täitmise jälgimiseks, toetamiseks ning koostöö korraldamiseks erinevate osapoolte vahel. Määrus sätestab, et kord kehtib kõigile rahvastikuregistri andmetel Tõrva vallas elavatele õppimiskohustuslikele lastele sõltumata sellest, kas nad õpivad elukohajärgses koolis või mõne teise omavalitsuse haridusasutuses.

Määruses on kirjeldatud õppimiskohustuse sisu, mille kohaselt on noorel kohustus osaleda õppes ning omandada vajalikud teadmised, oskused ja pädevused. Samuti on loodud võimalus täita õppimiskohustust ettevalmistavas õppes neil noortel, kes ei ole pärast põhikooli lõpetamist kohe edasi õppima asunud, mis aitab ennetada haridussüsteemist väljalangemist. Valgamaal pakub ettevalmistavat õpet [Valgamaa kutseõppekeskus](#)

Oluline osa määrusest käsitleb väljalangemisohus õpilaste varajast tuvastamist. Koolide ülesanne on jälgida õpilaste õppetöös osalemist ning hinnata riske, milleks võivad olla korduvad põhjendamata puudumised, õppetöö võlgnevused või vajadus täiendava toe järele. Riskide ilmnemisel algatatakse vastav juhtum Eesti Hariduse Infosüsteemis ning teavitatakse vallavalitsust, et tagada õigeaegne sekkumine.

Määrus reguleerib ka õppimiskohustuse täitmise seiret ja toetavate meetmete rakendamist. Tõrva vallas koordineerib seda tegevust haridusspetsialist, kes teeb koostööd kooli, lapsevanemate ning vajadusel teiste spetsialistidega. Tema ülesandeks on selgitada välja õppimiskohustuse mittetäitmise põhjused ning korraldada sobivate tugimeetmete rakendamine. Meetmed on juhtumipõhised ja sõltuvad konkreetse lapse vajadustest, mis võimaldab pakkuda paindlikku ja tõhusat tuge. Vajadusel tehakse koostööd ka teiste omavalitsustega, kui laps õpib väljaspool Tõrva valda.

Määruses on sätestatud abimeetmete rakendamise lõpetamise alused. Toetavate meetmete rakendamine lõpetatakse juhul, kui noor jätkab õpinguid, on õppimiskohustuse täitnud või on saanud 18-aastaseks.

Seletuskirja koostas:

Merili Käämbre  
haridusspetsialist